ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»



УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы, фамилия

«23» августа 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Эффективное государственное управление**

**бакалавриат**

**Очно-заочная**

Рязань

2024 г.

**Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС – установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

* контроль достижений целей реализации ОП – формирование компетенций;
* контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков(владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
* оценка достижений обучающегося;
* обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-6 | Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд |
| 2 | ПК-1 | Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей |
| 3 | ПК-3 | Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд |

**Формы текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Краткое содержание** | **Формы текущего контроля** | **Компетенции** |
| Тема 1. Сущность, функции и основные категории финансов | Соотношение понятий деньги, финансы, кредит. Возникновение и историческое развитие финансов. Сущность и функции финансов, их роль в жизни общества. Понятие финансовых отношений. Движение финансов. Финансовые потоки. Финансовый механизм, его структура. Финансовый рынок. | О Р | ОПК-6  ПК-1  ПК-3 |
| Тема 2. Финансовые теории | Теории денег: металлистическая, номиналистическая, количественная. Финансовые аспекты классической политэкономии, теории Дж. М. Кейнса, монетаризма, теории неолиберальной экономики. Теории государственных финансов. | О Р | ОПК-6  ПК-1  ПК-3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Налогово-бюджетные теории. Современные тенденции развития финансовых теорий. Значение финансовых теорий в разработке современной финансовой политики. |  |  |
| Тема 3. Финансовая система общества. Система государственных и муниципальных финансов | Понятие и структура финансовой системы общества. Уровни формирования и управления финансами. Функциональные составляющие финансовой системы. Понятие государственных и муниципальных финансов, их структура и место в финансовой системе общества. | О Р | ОПК-6  ПК-1  ПК-3 |
| Тема 4. Денежная система | Основные составляющие денежной системы. Денежные реформы. Современная денежная система РФ. Денежная масса и ее структура. Центральный банк РФ как регулятор денежного обращения РФ. Наличный денежный оборот. Принципы и организация безналичных расчетов. Проблема неплатежей. Курс валюты и его значение для экономики. Регулирование валютного курса. Инфляция и меры по ее регулированию. | О Р | ОПК-6  ПК-1  ПК-3 |
| Тема 5. Центральный банк РФ и его роль в финансовой системе | Роль центральных банков в экономике. Опыт функционирования центральных банков зарубежных стран. Статус Центрального банка РФ. Основные функции Центрального банка РФ. Центральный банк РФ как разработчик и проводник денежно­кредитной политики. Влияние Центрального банка на финансы и экономику.  Роль центральных банков в экономике. Опыт функционирования центральных банков зарубежных стран. Статус Центрального банка РФ. Основные функции Центрального банка РФ. Центральный банк РФ как разработчик и проводник денежно­кредитной политики. Влияние Центрального банка на финансы и экономику. | О Р | ОПК-6  ПК-1  ПК-3 |
| Тема 6. Сущность и основные функции бюджета. Бюджетное | Возникновение и историческое развитие бюджета. Сущность и функции бюджета. Бюджетная | О Р | ОПК-6  ПК-1  ПК-3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| устройство России | система и ее структура. Основные категории бюджета. Принципы бюджетного устройства. |  |  |
| Тема 7. Доходы бюджетной системы | Система бюджетных доходов. Классификация доходов. Налоговые и неналоговые доходные источники. Налоговая система. Основные налоги, их распределение по уровням бюджетной системы. Функции налогов. Основы налоговой политики. Организация налогообложения в РФ. | О Р | ОПК-6  ПК-1  ПК-3 |
| Тема 8. Система бюджетных расходов | Понятие и назначение бюджетных расходов. Роль бюджета в обеспечении основных бюджетных расходов. Основные виды бюджетных расходов. Функциональная, ведомственная и экономическая классификации расходов. Балансировка бюджета. Распределение бюджетных расходов по уровням бюджетной системы. Полномочия федеральных, региональных и местных органов в осуществлении расходов. Минимальный бюджет. Защищенные статьи расходов. | О Р | ОПК-6  ПК-1  ПК-3 |
| Тема 9 Федеральный бюджет и межбюджетные отношения | Место и роль федерального бюджета в осуществлении социально­экономической политики. Главные характеристики федерального бюджета. Бюджетный федерализм. Необходимость, принципы и организация межбюджетных отношений. Механизмы перечисления средств из федерального бюджета в бюджеты субъектов Федерации. Проблематика и направления совершенствования межбюджетных отношений. | О Р | ОПК-6  ПК-1  ПК-3 |
| Тема 10. Региональные бюджеты | Роль и место региональных бюджетов в финансовой системе России и системе региональных финансов, их основные функции. Основные источники формирования региональных бюджетов и основные направления расходования бюджетных средств. Особенности бюджетного процесса. Сущность и механизмы межбюджетных  отношений между регионами и | О Р | ОПК-6  ПК-1  ПК-3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | муниципальными образованиями. |  |  |
| Тема 11.  Муниципальные бюджеты | Роль местных бюджетов в финансовой системе России и в системе местных финансов, их основные функции. Основные источники формирования местных бюджетов и основные направления расходов. Особенности бюджетного процесса. Особенности бюджетов муниципальных образований разных типов. | О Р | ОПК-6  ПК-1  ПК-3 |
| Тема 12. Кредитная система и кредитный рынок | Финансовые рынки: сущность, виды, функциональное назначение. Понятие кредита, его роль в обществе, основные виды. Принципы кредитования. Кредитная система, ее структура. Система кредитных учреждений в РФ. Рынок кредитных ресурсов. | О Р | ОПК-6  ПК-1  ПК-3 |
| Тема 13. Банковская система | Банки как общественный институт. Их возникновение и историческое развитие. Функции банков и их роль в развитии экономики. Основные виды банков. Принципы деятельности банков. Активы  и пассивы банков. Основные банковские операции. Рынок банковского кредита. Взаимоотношения Центрального банка РФ и коммерческих банков. | О Р | ОПК-6  ПК-1  ПК-3 |
| Тема 15. Цели и принципы государственной финансовой политики | Необходимость и сущность страхования. Организационные формы и виды страхования. Структура и функции страховых органов и их отделений на местах. Страховой рынок. Финансовые аспекты страховой деятельности. Перестрахование. Анализ тенденций развития страхового рынка. Государственное социальное страхование. Внебюджетные фонды, источники их доходов и механизм функционирования. | О Р | ОПК-6  ПК-1  ПК-3 |
| Тема 16. Органы управления финансами.  Государственный финансовый контроль | Система органов управления финансами. Их функции в отношении государственных и муниципальных финансов и финансов негосударственного сектора. Министерство финансов, Министерство по налогам и сборам, их структура и полномочия. Территориальные подразделения | О Р | ОПК-6  ПК-1  ПК-3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | федеральных органов управления финансами. Основные принципы, сферы и методы государственного финансового контроля как части государственного контроля. Его организационная структура. Функции Счетной Палаты. |  |  |

**2. Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-6 | Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд |
| 2 | ПК-1 | Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей |
| 3 | ПК-3 | Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень компетенций** | **Показатели оценивания компетенций** | **Критерии оценивания результатов обучения по образовательной программе (уровни освоения компетенций)** | | | |
| **Неудовлетворительно** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| ОПК-6. Способен использовать в  профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для  государственных и муниципальных нужд; | **на уровне знаний:** знает как использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;  **на уровне умений:** умеет распределять материальные ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты профессиональной деятельности **на уровне навыков:** применять основные экономические и административные методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |
| ПК-1. Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей | **на уровне знаний:** знать основы статистических и экономических методов исследования социально-экономических явлений и процессов;  **на уровне умений:** уметь ставить задачи, определять содержание и способы работы со статическими данными социально­экономического развития  **на уровне навыков:** владеть навыками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |
| ПК-3. Осуществление закупок для  государственных, муниципальных и корпоративных нужд | **на уровне знаний:** знать базовые подходы при выборе направлений развития территорий; основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев.  **на уровне умений:** уметь анализировать, разрабатывать, управлять и принимать управленческие решения в кризисных ситуациях;  **на уровне навыков:** владеть навыками самостоятельного анализа управленческих механизмов конкурентных закупок, а | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | также моделирования управленческих ситуаций в области управления государственными и муниципальными закупками |  |  |  |  |

1. **Фонд оценочных средств и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине**
   1. В ходе реализации дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, реферат.
   2. Преподаватель при текущем контроле успеваемости, оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

* устные (письменные) ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
* аргументированности, актуальности, новизне содержания реферата и др.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

* **.2.1. Опрос**

Цель – развитие способности к самостоятельному поиску, анализу, систематизации и обобщению научной литературы. Опрос проходит по изученным темам.

Перечень вопросов для опроса:

1. Сущность и развитие финансов.
2. Понятие и функции финансов.
3. Место и роль финансов субъектов РФ в финансовой системе страны.
4. Этапы развития финансов.
5. Содержание и звенья финансовой системы.
6. Понятие и структура финансового рынка.
7. Управление финансами.
8. Финансовая политика.
9. Финансовый контроль.
10. Социально-экономическая роль и сущность бюджета государства.
11. Состав и структура расходов государственного бюджета.
12. Состав и структура доходов государственного бюджета
13. Социальные фонды.
14. Бюджетное устройство.
15. Разработка и утверждение бюджета.
16. Исполнение бюджета.
17. Организация казначейского исполнения бюджета.
18. Состав региональных финансов.
19. Доходы и расходы региональных бюджетов.
20. Бюджетный федерализм и взаимоотношения центра и регионов.
21. Механизм бюджетного выравнивания.
22. Законодательные основы формирования и использования региональных бюджетов.
23. Бюджетный процесс в регионе.
24. Составление проекта бюджета в регионе.
25. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета в регионе.
26. Исполнение регионального бюджета.
27. Контроль за исполнением бюджета в регионе.
28. Бюджетные учреждения.
29. Понятие и сущность муниципальных финансов.
30. Законодательная основа местного самоуправления.
31. Доходы и расходы органов местного самоуправления.
32. Бюджетное устройство и бюджетный процесс органов местного самоуправления.
33. Сущность государственного кредита.
34. Государственный внутренний долг.
35. Государственный внешний долг.
36. Региональные займы.
37. Экономическая сущность, функции и классификация страхования.
38. Рынок страховых услуг России.
39. Региональные рынки страховых услуг России.
40. Страховые тарифы и организация страховых операций.
41. Сущность и принципы организации финансовых предприятий.
42. Организация и классификация финансов материального и нематериального производства.
43. Особенности финансов предприятий и финансовый механизм предприятий.
44. Особенности финансов предприятий различных форм собственности.
45. Необходимость, сущность и функции кредита.
46. Ссудный капитал и формирование кредита.
47. Кредитный процесс и принципы кредитования.
48. Понятие, структура и регулирование кредитной системы государства.
49. Становление и развитие кредитной системы России.
50. Центральные банки.
51. Классификация, функции и принципы деятельности коммерческих банков.
52. Правовые основы функционирования кредитной организации.
53. Организация управления коммерческих банков.
54. Операции коммерческих банков.
55. Общая характеристика Сберегательного банка РФ.
56. Социальные фонды и программы предприятий.
57. Социальная политика, её задачи.
58. Финансовый кризис в социальной сфере.
59. Финансирование услуг в сфере образования и здравоохранения.
60. Финансовое обеспечение жилищной и коммунальной сферы.
61. Денежные доходы домохозяйств и их структура.
62. Денежные расходы домохозяйств и их структура.

Устный (письменный) опрос (контрольная работа) проводится в течение установленного времени преподавателем. Опрашиваются все обучающиеся группы. За опрос выставляется оценка до 10 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

При оценивании учитывается:

1. Целостность, правильность и полнота ответов
2. В ответе приводятся примеры из практики, даты, Ф.И.О. авторов.
3. Применяются профессиональные термины и определения

Процедура оценки опроса:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 8-10 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 6-7 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-муусловию – 4-5 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 0-3

|  |  |
| --- | --- |
| Рейтинг-баллы | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания |
| 8-10 | отлично |
| 6-7 | хорошо |
| 4-5 | удовлетворительно |
| 0-3 | неудовлетворительно |

**Реферат**

Цель выполнения задания: задание ориентировано на многостороннее анализирование изучаемой темы, включая обоснование гипотез и постановку задач исследования в определенной области психологии. Реферирование способствует самостоятельному осуществлению студентом обработки научной информации. Написание реферата позволяет студенту научаться работать с научной информацией: осмыслять, анализировать, переструктурировать, обобщать, выдвигать гипотезы и решать поставленные задачи.

С помощью проектной деятельности проверяется: умение раскрывать тему; умение осуществлять сбор материала по проблеме исследования; умение использовать предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей работы; качество оформления работы, широта охвата источников и дополнительной литературы.

Описание задания

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. В реферате излагается сущность изучаемых вопросов, основные фактические данные и делаются общие выводы. Реферат представляет собой объективное, лишенное эмоций сообщение информации первоисточника на основе ее смысловой переработки. Он акцентирует внимание на новых сведениях и определяет целесообразность обращения к первоисточнику.

При этом происходит необходимое в процессе обучения упрощение восприятия информации посредством ее сжатия и систематизации.

Реферирование заключается в выборке из всего массива информации ключевых моментов и их фиксировании на основе сформулированных гипотез и задач.

Реферат оформляется в текстовом виде в свободной форме, где должно быть отражено ключевое содержание по раскрытию проблемы. Основным источником для оценивания является презентация.

**Темы для рефератов:**

1. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования.
2. Сущность и функции государственных финансов.
3. Государственная финансовая система и ее звенья.
4. Бюджетное устройство и его типы.
5. Бюджетный федерализм.
6. Этапы реформирования системы межбюджетных отношений в РФ.
7. Основные механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ.
8. Межбюджетные отношения на субрегиональном уровне.
9. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе. Классификация доходов бюджетов РФ.
10. Классификация расходов бюджетов РФ. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ. Классификация операций сектора государственного управления.
11. Экономическая роль и функции бюджета.
12. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов. Налоговые доходы федерального бюджета.
13. Неналоговые доходы федерального бюджета.
14. Природа, сущность и функции налогов.
15. Становление и развитие [налоговой системы](http://www.pandia.ru/text/category/nalogovaya_sistema/) в РФ.
16. Система налогов РФ: налог на добавленную стоимость, акцизы, таможенные пошлины, налог на прибыль, налог на доходы с физических лиц, налог на имущество, транспортный налог, ресурсные налоги.
17. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование.
18. Экономическое содержание расходов государственного бюджета.
19. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ.
20. Основные принципы и методы бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств.
21. Дефицит бюджета и оценка его уровня.
22. Способы финансирования дефицита бюджета. Содержание и формы государственного кредита.
23. Сущность государственного и муниципального долга. Государственный внутренний долг.
24. Государственный внешний долг. Основные направления сокращения долговой зависимости.
25. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
26. осударственные социальные внебюджетные фонды: [пенсионный фонд](http://www.pandia.ru/text/category/pensionnij_fond/) РФ, [фонд социального страхования](http://www.pandia.ru/text/category/fondi_sotcialmznogo_strahovaniya/) РФ, фонд обязательного медицинского страхования РФ.
27. Специальные внебюджетные фонды.
28. Участники бюджетного процесса.
29. Составление проектов бюджетов.
30. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Исполнение бюджета.
31. Основные направления совершенствования бюджетного процесса в РФ.
32. Содержание, формы и органы бюджетного контроля. Федеральное казначейство и его функции.
33. Опыт демократизации бюджетного процесса.
34. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования. Сущность и функции государственных финансов.
35. Государственная финансовая система и ее звенья.
36. Бюджетное устройство и его типы. Бюджетный федерализм. Этапы реформирования системы межбюджетных отношений в РФ.
37. Основные механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ.
38. Межбюджетные отношения на субрегиональном уровне.
39. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе. Классификация доходов бюджетов РФ.
40. Классификация расходов бюджетов РФ. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.
41. Классификация операций сектора государственного управления.
42. Экономическая роль и функции бюджета.
43. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов.
44. Налоговые доходы федерального бюджета.
45. Неналоговые доходы федерального бюджета.

Критерии оценивания:

1. Выполнение задания в срок.
2. Отражены суждения и оценки, основанные на значимых фактах и практических результатах.
3. Использованы электронные информационные ресурсы, базы данных, ЭБС.

Процедура оценки:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 18-20 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 15-17 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 10-14 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 1-9.
5. **Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**
   1. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Средства выявления уровня освоения компетенции – устное собеседование.

Зачет с оценкой проводится в устной форме. Время, отведенное на подготовку вопросов на зачет с оценкой составляет 30 мин. По рейтинговой системе оценки, формы контроля оцениваются отдельно. Зачет с оценкой составляет от 0 до 20 баллов. Допуск к зачету с оценкой составляет 45 баллов.

* 1. **Типовые оценочные средства**

**Вопросы к зачету с оценкой**

1. Сущность и развитие финансов.
2. Понятие и функции финансов.
3. Место и роль финансов субъектов РФ в финансовой системе страны.
4. Этапы развития финансов.
5. Содержание и звенья финансовой системы.
6. Понятие и структура финансового рынка.
7. Управление финансами.
8. Финансовая политика.
9. Финансовый контроль.
10. Социально-экономическая роль и сущность бюджета государства.
11. Состав и структура расходов государственного бюджета.
12. Состав и структура доходов государственного бюджета
13. Социальные фонды.
14. Бюджетное устройство.
15. Разработка и утверждение бюджета.
16. Исполнение бюджета.
17. Организация казначейского исполнения бюджета.
18. Состав региональных финансов.
19. Доходы и расходы региональных бюджетов.
20. Бюджетный федерализм и взаимоотношения центра и регионов.
21. Механизм бюджетного выравнивания.
22. Законодательные основы формирования и использования региональных бюджетов.
23. Бюджетный процесс в регионе.
24. Составление проекта бюджета в регионе.
25. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета в регионе.
26. Исполнение регионального бюджета.
27. Контроль за исполнением бюджета в регионе.
28. Бюджетные учреждения.
29. Понятие и сущность муниципальных финансов.
30. Законодательная основа местного самоуправления.
31. Доходы и расходы органов местного самоуправления.
32. Бюджетное устройство и бюджетный процесс органов местного самоуправления.
33. Сущность государственного кредита.
34. Государственный внутренний долг.
35. Государственный внешний долг.
36. Региональные займы.
37. Экономическая сущность, функции и классификация страхования.
38. Рынок страховых услуг России.
39. Региональные рынки страховых услуг России.
40. Страховые тарифы и организация страховых операций.
41. Сущность и принципы организации финансовых предприятий.
42. Организация и классификация финансов материального и нематериального производства.
43. Особенности финансов предприятий и финансовый механизм предприятий.
44. Особенности финансов предприятий различных форм собственности.
45. Необходимость, сущность и функции кредита.
46. Ссудный капитал и формирование кредита.
47. Кредитный процесс и принципы кредитования.
48. Понятие, структура и регулирование кредитной системы государства.
49. Становление и развитие кредитной системы России.
50. Центральные банки.
51. Классификация, функции и принципы деятельности коммерческих банков.
52. Правовые основы функционирования кредитной организации.
53. Организация управления коммерческих банков.
54. Операции коммерческих банков.
55. Общая характеристика Сберегательного банка РФ.
56. Социальные фонды и программы предприятий.
57. Социальная политика, её задачи.
58. Финансовый кризис в социальной сфере.
59. Финансирование услуг в сфере образования и здравоохранения.
60. Финансовое обеспечение жилищной и коммунальной сферы.
61. Денежные доходы домохозяйств и их структура.
62. Денежные расходы домохозяйств и их структура.

**Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в пятибалльную**

**систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Академический рейтинг обучающегося** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS** |
| 95-100 | Отлично | + A (excellent) |
| 80-94 | A (excellent) |
| 75-79 | Хорошо | +B (good) |
| 70-74 | B (good) |
| 55-69 | Удовлетворительно | C (satisfactory) |
| 50-54 | D (satisfactory) |
| 45-49 | Неудовлетворительно | E (satisfactory failed) |
| 1-44 | F (not rated) |
| 0 | N/A (not rated) |

1. **Практическая работа (практическая подготовка):** проверка выполнения заданий по практической подготовке в профессиональной деятельности и самостоятельной работы на практических занятиях.

Практическое задание *–* это частично регламентированное задание по практической подготовке в профессиональной деятельности**,** имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку, связанную с профессиональной деятельности. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Работа во время проведения практического занятия состоит из следующих элементов:

* консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем практических заданий и задач;
* самостоятельное выполнение практических заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;
* ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Обработка, обобщение полученных результатов практической подготовки проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

1. **Курсовые проекты (работы)**

Не предусмотрены

1. **Оценка компетенций (в целом)**

Оценка компетенций (в целом) осуществляется по итогам суммирования текущих результатов обучающегося и промежуточной аттестации.

В оценке освоения компетенций (в целом) учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности обучающегося на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, практической подготовки; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью с промежуточной аттестации.