

**Частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)**

 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы,фамилия

«23» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТАТИСТИКА»**

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат**

**очная, очно-заочная**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**Рязань, 2024 г.**

осква

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

1. **Общие положения**
   1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по сбору, обработке, анализу и представлению данных, характеризующих различные массовые социально-экономические явления и процессы; развить заложенный в индивиде научно-исследовательский компонент статистического мышления, постичь множество специальных научных правил, методов и приёмов количественного анализа разного рода информации.

Задачи изучения дисциплины:

* ознакомление с основными стадиями статистического исследования;
* овладение комплексом современных методов сбора, обработки и обобщения статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социальноэкономических явлений и процессов;
* овладение важнейшими методиками и приемами статистического анализа;
* изучение главных объектов прикладных статистических исследований;
* применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.
  1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Статистика» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит и изучается во 2 семестре.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Специализированные пакеты профессиональной деятельности» и другими.

Дисциплина является базой для изучения дисциплин/практик: «Теория вероятности и математическая статистика», «Теория игр», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», Производственная практика (преддипломная практика)», а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| 2 | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| 3 | ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |

владелец ОЧУ ВО "ММА"

Контур Крипто

Терентий Ливиу Михайлович

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Категория (группа)** | **Код и наименование** | **Код (ы) и наименование (-ия) индикатора(ов)** | **Планируемые** | |
|  | **компетенций, задача ПД** | **компетенции** | **достижения компетенций** | **результаты обучения** | |
|  | Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.  ИУК -1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.  ИУК -1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.  ИУК -1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.  ИУК -1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.  ИУК -1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.  ИУК -1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи. | **на уровне знаний:**  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **на уровне умений:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  **на уровне навыков:**  Способен осуществлять поиск, критический  анализ и синтез  информации, применять системный подход для решения поставленных  задач | |
|  | Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК -2.1. Определяет  совокупность взаимосвязанных задач,  обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм  ИУК -2.2. Определяет  ресурсное обеспечение для достижения поставленной  цели.  ИУК -2.3. Оценивает  вероятные риски и  ограничения в решении  поставленных задач.  ИУК -2.4. Определяет  ожидаемые результаты  решения поставленных задач. | **на уровне знаний** Знать совокупность  взаимосвязанных задач, обеспечивающих  достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм  **на уровне умений** Уметь определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.  **на уровне навыков** Владеть навыками, чтобы определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. | |
|  | Информационно- | ОПК-2. Способен | ИОПК -2.1 Знает методы | **на уровне знаний** Знать | |
| Конту  Докумен электрон | аналитическая поддержка принятия решений  управленческой  т подписанквалифицированно | осуществлять сбор, обработвладелец О  статистический анализ  й данных, серийныйиномерля 8 | сбора, обработки и анализа ЧУВО "ММ А"необходимых для ерентийЛивиу Михайловиченных  E3BF3226E05F4E8E 415AEE5AB64241 | методы сбора, обработ и анализа данны необходимых д  A0DE84149 поставленн | ки х, ля  х |
| ной подписью 05.12.2024 | срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | решения поставленных экономических задач | ИОПК -2.2 Умеет выбирать и использовать адекватные  содержанию профессиональных задач  методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных  экономических задач  ИОПК -2.3 Владеет навыками проведения статистической  обработки и  интеллектуального анализа  информации, необходимых  для решения поставленных экономических задач | экономических задач  **на уровне умений** Уметь выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и  анализа данных,  необходимых для  решения поставленных  экономических задач  **на уровне навыков**  Владеть навыками  проведения статистической обработки и интеллектуального  анализа информации,  необходимых для  решения поставленных  экономических задач |

**2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с**

Контур Крипто

**преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | | |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** | |
|  | **2** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **3** | **108** |  | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | - | - |  | 36 |
| Лекции (Л) | | - | - |  | 18 |
| Тестирование | | **-** | - |  | - |
| Практические занятия (ПЗ) | | - | - |  | 18 |
| Семинарские занятия (СМ) | | - | - |  | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | | - | - |  | 72 |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** | **-** | **-** | - |  |
| ***Зачёт с оценкой*** | **-** |  | - | **+** |
| ***Экзамен*** | - |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | | |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** | |
|  | **2** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **3** | **108** |  | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | - | - |  | 14 |
| Лекции (Л) | | - | - |  | 8 |
| Тестирование | | - | - |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | | - | - |  | 6 |
| Семинарские занятия (СМ) | | - | - |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | | - | - |  | 94 |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт с оценкой*** | **-** |  |  | **+** |
| ***Экзамен*** | - |  |  |  |

*Очно-заочная форма обучения*

владелец ОЧУ ВО "ММА"

Терентий Ливиу Михайлович

**3. Содержание и структура дисциплины**

3.1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **а h** ф ф **S о о ^** | **5** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | | | | | **ф**  **® к**  **^ ч** | **Я**  **и ф я**  **а**  **ч**  **^** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 2 | 1 | Теория статистики | 52 | 8 |  | 8 |  | 36 | О Т | УК-1  УК-2  ОПК-2 |
| 2 | 2 | Социально­экономическая статистика | 56 | 10 |  | 10 |  | 36 | О Т | УК-1  УК-2  ОПК-2 |
| **Всего:** | | | 108 | 18 | - | 18 | - | 72 |  |  |
| **Зачет с оценкой** | | | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | 108 |  |  |  |  |  |  |  |

О – опрос, Т-тестирование

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **а н У ф**  **ф** | **5** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | | | | | **ф**  **« я ^ ч л 2 1н е §** | **и**  **й §** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 2 | 1 | Теория статистики | 54 | 4 |  | 3 |  | 47 | О Т | УК-1  УК-2  ОПК-2 |
| 2 | 2 | Социально­экономическая статистика | 54 | 4 |  | 3 |  | 47 | О Т | УК-1  УК-2  ОПК-2 |
| **Всего:** | | | 108 | 8 | - | 6 | - | 94 |  |  |
| **Зачет с оценкой** | | | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | 108 |  |  |  |  |  |  |  |

**Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
|  | **Тема 1. Предмет и методы статистической науки. Статистическое наблюдение** | Зарождение и формирование статистической науки. Предмет статистической науки. Теоретические основы статистики. Методы статистики. Основные этапы экономико­статистического исследования. Исходные понятия статистики: статистическая совокупность, единицы совокупности, единицы наблюдения, признак, вариация, |
| Конту  Докумен | р Крипто  т подписан квалифицированной | вариант, варьирующий признак. Статистический показатель. владелец е о ОЧУсВО "ММА"х статистических показателей. СтатистическаТерентийЛивиу Михайлович Виды статистических серийный номерос8E3B F3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149нности его |

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | проявления в массовых социально экономических явлениях и процессах.  Задачи статистики в условиях рыночной экономики. Современная организация статистики в РФ.  Международные статистические организации. Понятие о статистической информации. Источники статистической информации. Технология сбора и обработки статистической информации. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Организационные  формы статистического наблюдения: отчетность,  специально организованное статистическое наблюдение, сбор информации по деловым документам. Особенности сбора информации в современных условиях.  Социологическое обследование как источник данных о социальных явлениях и процессах. Виды статистического наблюдения. Способы сбора статистической информации с использованием современных средств ЭВМ. Программно - методологические вопросы статистического наблюдения. Статистические формуляры и принципы их разработки. Правила построения вопросов в формуляре. Инструкция и её содержание. Организация статистических работ при  проведении статистического наблюдения. Ошибки  наблюдения. Методы проверки достоверности  статистических данных. Меры по обеспечению точности и поддержки статистической информации. Требования,  предъявляемые к уровню проведения различны видов статистического наблюдения в современных условиях. Использование вычислительной техники для сбора и хранения статистической информации. |
|  | **Тема 2. Статистическая сводка и группировка. Формы и виды статистических показателей** | Статистические методы классификации и группировки статистической информации. Понятие о статистической сводке первичной информации, её значение и задачи. Основные этапы статистической сводки. Особенности обработки статистической сводки с использованием ЭВМ. Понятие о статистической группировке и группировочном признаке. Роль и значение статистических группировок в изучении социально экономических процессов и явлений. Задачи, решаемые при помощи метода статистических группировок. Типологические, структурные и аналитические группировки. Простые и комбинированные группировки. Принципы выбора группировочных признаков. Определение числа групп. Группировки по атрибутивным признакам. Группировки по количественным признакам. Интервалы группировок. Формула Стерджесса при определении числа групп. Понятие о статистических рядах распределения. Виды статистических рядов распределения, их графическое изображение. Понятие о статистической таблице, значение таблиц в изложении результатов статистической сводки и группировки. Макет таблицы. Подлежащее и сказуемое |
| Конту | **р Крипто** | статистической таблицы. Основные правила построения владелец ОЧУ ВО "ММА"  таблиц. Поня Терентий ЛивиуМихайлович графике, его значение в  изучении экономических процессов и явлений. Основные |
| Документ подписан квалифицированной электронной подписью 05.12.2024 | | серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | элементы статистического графика и правила построения. Классификация статистических графиков: диаграммы,  картограммы, статистические кривые. Понятие о  статистических показателях, правила их построения,  значение и основные функции в экономико-статистических исследованиях. Классификация статистических  показателей. Сопоставимость показателей. Оценка точности и надежности показателей. Формы выражения  статистических показателей. Виды и типы статистических показателей. Виды абсолютных величин. Относительные величины и их виды: структуры, динамики, сравнения, координации, интенсивности. Способы расчета и формы выражения относительных величин. Свойства  относительных величин. Понятие о средней величине, её природа и значение в статистических исследованиях. Виды средних и методы их расчета. Средняя арифметическая. Средняя гармоническая. Средняя геометрическая. Средняя квадратическая. Выбор вида и формы средних величин в зависимости от исходных условий. Общие и частные (групповые) средние, их значение и взаимосвязь. Средняя агрегатная. Значение и выбор весов средней. Структурны средние величины: мода и медиана. |
| **Тема 3. Ряды динамики. Выявление трендов и циклов, прогнозирование развития социально­экономических процессов** | Понятие о рядах динамики, их значение, задачи в изучении тенденций развития рыночной экономики. Виды рядов динамики. Правила построения рядов динамики. Сопоставимость данных в рядах динамики. Способы приведения рядов динамики к сопоставимому виду. Основные показатели рядов динамики. Абсолютный прирост, темпы роста и прироста, темп наращивания. Расчет темпа роста по накопленным уровням. Компоненты уровня динамики. Методы динамики социально -экономических явлений. Изучение основной тенденции развития. Виды тенденций. Методы выявления основной тенденции: укрупнения интервалов, скользящая средняя, аналитическое выравнивание. Статистические методы выявления трендов и циклов. Основные принципы выбора аналитической функции с использованием ЭВМ. Расчет параметров уравнения тренда. Статистическое изучение сезонных колебаний. Методы анализа сезонных волн с использованием ЭВМ. Особенности моделирования рядов динамики с помощью корреляционно-регрессионного анализа. Экстраполяция в рядах динамики. |
| **Тема 4. Экономические индексы** | Понятие о статистических индексах, их значение и задачи в изучении экономических процессов и явлений. Понятие индексируемой величины. Веса индексов и их выбор. Текущие и базисные величины. Индивидуальные и общие индексы. Формы индексов. Правила построения индексов. Агрегатный индекс как исходная форма общего индекса. Средний индекс: арифметический и гармонический. Ряды |
| Конту | р Крипто | владелецов с пОЧУВО"ММА" и переменной базой. Индексный медодцдинамиТерентий Ливиу Михайловичлений. Система индексов постоянного, переменного состава и структурных сдвигов. |
| Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149  электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Выявление роли факторов динамики сложных явлений. Определение суммы экономического эффекта. Индексный метод изучения связи. Территориальные индексы. |
| **Тема 5. Статистическое изучение взаимосвязей** | Взаимосвязи показателей коммерческой деятельности. Виды и формы связей. Роль качественного анализа в исследовании связи. Методы корреляционно -регрессионного анализа связи показателей. Парная, частная, множественная корреляция. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистических связей. Отбор факторных признаков. Интерпретация уравнения регрессии. Показатели тесноты связи. Эмпирическое корреляционное отношение. Теоретическое корреляционное отношение (индекс корреляции). Коэффициент детерминации. Линейный коэффициент корреляции. Ранговые коэффициенты корреляции. Непараметрические методы оценки связи. Оценка результатов корреляционно-регрессионного анализа. Проверка адекватности уравнения регрессии. |
| **Тема 6. Статистика населения** | Статистическое изучение численности населения. Перепись населения как важнейший источник статистической информации о численности и составе населения. Категории постоянного и наличного населения, связь между ними. Оценка численности населения, показатели средней численности населения, методы их исчисления. Показатели динамики численности населения. Понятие естественного и механического движения населения (миграции). Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения: рождаемости, смертности, естественного прироста. Общие и частные (специальные) коэффициенты рождаемости и смертности населения. Методы стандартизации показателей естественного движения населения. Виды миграции населения. Абсолютные и относительные показатели миграции населения. Современные особенности миграции населения страны. Показатели браков и разводов. Понятие о таблицах смертности. Методы исчисления перспективной численности населения. |
| **Тема 7. Статистика социального развития и уровня жизни** | Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения. Показатели системы национальных счетов, отражающих уровень жизни: валовой располагаемый доход, расходы на конечное потребление домашних хозяйств и др. Статистическое изучение экономической конъюнктуры. Статистическое обследование бюджетов домашних хозяйств. Показатели денежных доходов, денежных расходов и сбережения населения. Понятие совокупного дохода домашних хозяйств, баланс денежных доходов и расходов населения. Номинальные и реальные доходы. Расчет абсолютных объемов, структуры, темпов изменения данных показателей. Статистический анализ дифференциации и концентрации |
| Конту | р Крипто | владелецв. Опр ОЧУ ВО "ММА"окупательной способности доходов населения, м ТерентийьЛивиу М ихайлович чного уровня, уровня и границ бедности. Статистическое исследование объема, |
| Документподписанквалифицированной серийныйномер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149  электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | структуры и уровня потребления материальных благ и услуг. Анализ потребительского спроса, расчет коэффициентов эластичности. Обобщающие показатели уровня жизни населения: ВВП в расчете на душу населения, индекс стоимости жизни, индекс развития человеческого потенциала. |
| **Тема 8. Статистика рынка труда** | Понятие экономически активного населения. Показатели численности и состава экономически активного населения. Понятие занятости и безработицы населения. Понятие экономически неактивного населения, его состав. Понятие трудовых ресурсов. Методы расчета трудовых ресурсов, баланс трудовых ресурсов. Показатели численности работников. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению. Статистическое изучение текучести и постоянства кадров. Состав фондов рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Показатели использования рабочих мест. Коэффициенты сменности, использования сменного режима, непрерывности и интегральный показатель использования рабочих мест и смен. Изучение потерь рабочего времени. Понятие производительности труда. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, взаимосвязь между ними. Натуральны, стоимостные и 10 трудовые показатели уровня производительности труда. Анализ зависимости между показателями производительности труда и использования рабочего времени. Понятие оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы и его состав. Показатели среднего уровня оплаты труда, изучение его динамики. |
| **Тема 9. Статистика национального богатства** | Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Национальное имущество и природные ресурсы. Натуральная и стоимостная формы учета национального имущества и природных ресурсов. Состав природных ресурсов. Показатели состояния и использования земельного фонда, лесного фонда, полезных ископаемых, водных и энергетических ресурсов. Методы количественной оценки элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах. Изучение динамики объема национального богатства. Понятие основных фондов (основных средств, основного капитала). Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов. Типовая классификация основных фондов по их видам. Виды оценки основных фондов. Понятие амортизации и износа основных фондов. Методы начисления амортизации. Балансы движения основных |
| Конту | р Крипто | владелец по пОЧУ ВО "ММА" статочной стоимости. Показатели содто цния, двТерентийяЛивиуМихайлович ания основных фондов. Понятие материальных оборотных фондов (оборотных |
| Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149  электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | средств, оборотного капитала). Статистическое изучение объема и состава материальных оборотных средств, статистические Методы анализа их использования. Показатели обеспеченности материальными запасами производственных и торговых предприятий. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств |
| **Тема 10. Статистика рынка товаров и услуг** | Понятие сферы товарного обращения. Понятие о товарообороте. Значение и задачи его статистического изучения. Категории товарооборота. Статистическое изучение объема, структуры и динамики товарооборота. Показатели статистики товарных запасов. Важнейшие группировки товарных запасов. Методы исчисления средней величины товарных запасов. Показатели оборачиваемости товаров. Статистическое изучение динамики скорости товарного обращения. Показатели обеспеченности товарооборота товарными запасами. Показатели статистики поставок и реализации продукции. Анализ выполнения условий договора между продавцом и покупателем. Показатели запасов материальных ресурсов. Материальные балансы и методы их составления. Понятие грузооборота. Классификация грузооборота по видам грузов и видам транспорта. Показатели статистики перевозок грузов. |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Статистика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

* 1. **Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса,

поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.
5. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

Контур Крип 2. ознакомьтесь с учебвладелецатериалТОеЧрУе нВтОийМЛМиАвиу Михайловичебным пособиям с темой

1. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
2. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
3. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
4. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
   1. **Подготовка к практическим и лабораторным занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических и лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому и лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами.

Работа во время проведения практического и лабораторного занятия включает несколько моментов:

* консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
* самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины и, как следствие, основной образовательной программы высшего образования, предполагает разнообразные виды и формы её проведения

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению

подготовки 38.03.01 ЭкономивладелецектроннОЧУ ВОе"ММА"]. – ММА, Москва, 2022. – ЭБС

ММА. Терентий Ливиу Михайлович

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**
   1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине).
   2. В ходе реализации дисциплины «Статистика» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тестирование.
   3. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.
2. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
   1. **Основная литература**
3. Статистика : учебное пособие : [16+] / сост. Т. В. Новикова, Н. В. Автионова, Д. И.

Васильев, С. В. Мочалова [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 148 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702129.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702129) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3761-2. – Текст : электронный.

1. Василевская, Л. И. Статистика : учебное пособие / Л. И. Василевская,

Н. Э. Пекарская. – Минск : РИПО, 2022. – 276 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697534>. – Библиогр.: с. 272. – ISBN 978-985-895-030-9. – Текст : электронный.

* 1. **Дополнительная литература**

1. Статистика : учебное пособие : [16+] / сост. В. В. Мешечкин, В. Н. Крутиков ;

Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685054>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5­8353-2729-4. – Текст : электронный.

1. Мухина, И. А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие /

И. А. Мухина. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812>. – ISBN 978-5­9765-1301-3. – Текст : электронный.

1. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1,этаж № 4, помещение 2

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 410 (БТИ 2):

Посадочных мест – 38. (2-х местные парты: 19 шт).CD-проигрыватель, системный блок с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office 365

ОЧУ ВО "ММА"

Терентий Ливиу Михайлович

владелец

серийный номер срок действия

Контур Крипто

8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

12.12.2023 - 12.03.2025

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест – 12. (2-х местные столы: 6 шт.) Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система ММА:[(http://www.mmamos.ru)](http://www.mabiu.ru/).

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных**

**профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastVie[whttps://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/)
2. База данных Полпред Справочники [http://polpred.com](http://polpred.com/)
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
4. Информационно-справочная система «Гарант»<https://garant-system.ru/>
5. ЭБС Универсальная библиотека [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)
6. Сервис полнотекстового поиска по книгам [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
8. Электронная библиотечная система ММА: [http://www.mmamos.ru](http://www.mmamos.ru/)
9. Архив научных журналов НЭИКОН [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/)
10. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
11. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

**8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации Кпиту , владелец ОЧУ ВО "ММА" р р

образовательного процесса для обучения инвТерентий Ливиу Михайлович ченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности

Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024

срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ММА порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

владелец ОЧУ ВО "ММА"

Контур Крипто

Терентий Ливиу Михайлович