

**Частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)**





 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы,фамилия

«23» августа 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ »**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат**

**очно-заочная**

Рязань, 2024 г.

**Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Регулирование финансово-кредитной деятельностью »**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС – установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

* контроль достижений целей реализации ОП – формирование компетенций;
* контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков(владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
* оценка достижений обучающегося;
* обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Регулирование финансово-кредитной деятельностью » направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам |

**Формы текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Краткое содержание** | **Формы текущего контроля** |  |
| Финансовая и бюджетная политика государства. | Сущность и функции финансовой политики государства. Государственный бюджет как основной инструмент государственного экономического регулирования. Принципы и функции бюджетной политики. Фискальная политика бюджетного регулирования экономики. | О Р | ПК-1 |
| Регулирование финансовых рынков. | Цели и задачи регулирования различных сегментов финансового рынка. Институты, регулирующие финансовые рынки. Регулирование деятельности государственных корпораций и их роль в функционировании финансовых рынков. | О Р | ПК-1 |
| Денежно-кредитная политика. | Понятие и объект регулирования денежно­кредитной политики  Трансмиссионный механизм денежно- | О Р | ПК-1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | кредитной политики  Транспарентность денежно-кредитной  политики  Общие типы денежно-кредитной политики |  |  |
| Институциональные аспекты осуществления денежно-кредитной политики. | Центральный банк как разработчик и проводник денежно-кредитной политики. Оценка независимости Центрального банка. Индексы Цукермана и GMT- индекс. Координация денежно-кредитной и общеэкономической политики Механизмы принятия решений по денежно-кредитной политике. | О Р | ПК-1 |
| Развитие концепций денежно-кредитной политики. | Таргетирование денежного предложения и монетаристская концепция. Причины и последствия отказа от монетаристских концепций. Иерархия целей денежно­кредитной политики. Инвестиционно­кредитное таргетирование. | О Р | ПК-1 |
| Инструменты денежно­кредитной политики. | Резервные требования, их механизм и воздействие на денежный мультипликатор резервирования. Виды процентных ставок по операциям Центрального банка. Валютные интервенции, теоретические и практические аспекты. | О Р | ПК-1 |
| Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ. | Основные направления денежно-кредитной политики на предстоящий бюджетный период, структура официального документа и принципы его формирования. Внешнеэкономическая конъюнктура и противоречия российской денежно­кредитной политики. Денежно-кредитная политика на сценарных конъюнктурных условиях. | О Р | ПК-1 |
| Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики. | Понятие и причины распространения инфляционного таргетирования. Цели и задачи поддержания глобальной финансовой стабильности. Столкновения интересов центров международной валютной системы. Роль фискальной и денежно-кредитной политики центральных банков в преодолении кризисных явлений на финансовых рынках. | О Р | ПК-1 |

**2. Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень компетенций** | **Показатели оценивания компетенций** | **Критерии оценивания результатов обучения по образовательной программе (уровни освоения компетенций)** | | | |
| **Неудовлетворительно** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| ПК-1. Способен  осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа,  информации о состоянии и перспективах рынка,  тенденции в изменении  курсов ценных бумаг,  иностранной валюты,  условий по банковским  продуктам и услугам | **на уровне знаний:** Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам  **на уровне умений:** Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам  **на уровне навыков:** владеет навыками осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |

1. **Фонд оценочных средств и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине**
   1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование финансово-кредитной деятельностью » используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся опрос, реферат.
   2. Преподаватель при текущем контроле успеваемости, оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

* устные (письменные) ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
* аргументированности, актуальности, новизне содержания реферата и др.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

* 1. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.
     1. **Опрос**

Цель – развитие способности к самостоятельному поиску, анализу, систематизации и обобщению научной литературы. Опрос проходит по изученным темам.

Перечень вопросов для опроса:

1. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.
2. Денежная масса как объект государственного регулирования.
3. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
4. Принципы организации денежно - кредитного регулирования.
5. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.
6. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
7. Соотношение денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
8. Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России.
9. Устойчивость национальной валюты и ее обеспечение как основная задача центрального банка.
10. Современные методы денежно-кредитного регулирования и их классификация.
11. Современные инструменты денежно-кредитного регулирования и их классификация.
12. Характеристика влияния различных методов и инструментов денежно­кредитного
13. регулирования по на состояние денежно-кредитной сферы.
14. Прямые (административные) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
15. Косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
16. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной

политики.

1. Политика количественного регулирования денежной массы.
2. Политика обязательных резервов как элемент регулирования денежной массы.
3. Процентная политика как элемент регулирования денежной массы.
4. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.
5. Политика обязательных резервов, ее проведение в российских условиях.
6. Операций Банка Росси на открытых финансовых рынках в целях количественного регулирования денежной базы.
7. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики.
8. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
9. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.
10. Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ.
11. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.
12. Денежная эмиссия и политика стимулирования экономического роста.
13. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения.
14. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках ценных бумаг.
15. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках кредитных ресурсов.
16. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на валютных рынках.
17. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно­кредитного регулирования.
18. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики.
19. Механизм и виды рефинансирования коммерческих банков.
20. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования.
21. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.
22. Основы построения и функционирования системы денежно-кредитного регулирования в России.

Устный (письменный) опрос (контрольная работа) проводится в течение установленного времени преподавателем. Опрашиваются все обучающиеся группы. За опрос выставляется оценка до 10 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

При оценивании учитывается:

1. Целостность, правильность и полнота ответов
2. В ответе приводятся примеры из практики, даты, Ф.И.О. авторов.
3. Применяются профессиональные термины и определения

Процедура оценки опроса:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 8-10 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 6-7 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-муусловию – 4-5 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 0-3

|  |  |
| --- | --- |
| Рейтинг-баллы | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания |
| 8-10 | отлично |
| 6-7 | хорошо |
| 4-5 | удовлетворительно |
| 0-3 | неудовлетворительно |

**Реферат**

Цель выполнения задания: задание ориентировано на многостороннее анализирование изучаемой темы, включая обоснование гипотез и постановку задач исследования в определенной области психологии. Реферирование способствует самостоятельному осуществлению студентом обработки научной информации. Написание

реферата позволяет студенту научаться работать с научной информацией: осмыслять, анализировать, переструктурировать, обобщать, выдвигать гипотезы и решать поставленные задачи.

С помощью проектной деятельности проверяется: умение раскрывать тему; умение осуществлять сбор материала по проблеме исследования; умение использовать предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей работы; качество оформления работы, широта охвата источников и дополнительной литературы.

Описание задания

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. В реферате излагается сущность изучаемых вопросов, основные фактические данные и делаются общие выводы. Реферат представляет собой объективное, лишенное эмоций сообщение информации первоисточника на основе ее смысловой переработки. Он акцентирует внимание на новых сведениях и определяет целесообразность обращения к первоисточнику.

При этом происходит необходимое в процессе обучения упрощение восприятия информации посредством ее сжатия и систематизации.

Реферирование заключается в выборке из всего массива информации ключевых моментов и их фиксировании на основе сформулированных гипотез и задач.

Реферат оформляется в текстовом виде в свободной форме, где должно быть отражено ключевое содержание по раскрытию проблемы. Основным источником для оценивания является презентация.

**Темы для рефератов:**

1. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования
2. Экономическая система как объект государственного регулирования
3. Границы участия государства в рыночной экономике
4. Субъекты финансового регулирования
5. Цели и задачи финансового регулирования
6. Объекты финансового регулирования
7. Формы финансового регулирования
8. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики
9. Централизация или децентрализация полномочий по финансовому регулированию.
10. Наднациональный уровень финансового регулирования
11. Методы государственного регулирования экономики
12. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность отрасли.
13. Стимулирование инновационной деятельности.
14. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса.
15. Кейнсианский вариант политики "дешевых денег "Монетаристская концепция.
16. Теоретические концепции денежно- кредитного регулирования: новая классическая концепция.
17. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения.
18. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности.
19. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования.
20. Эволюция резервной политики Банка России.
21. Принцип оценки эффективности налоговых льгот.
22. Единый сельскохозяйственный налог, проблемы и особенности его применения.

Критерии оценивания:

1. Выполнение задания в срок.
2. Отражены суждения и оценки, основанные на значимых фактах и практических результатах.
3. Использованы электронные информационные ресурсы, базы данных, ЭБС.

Процедура оценки:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 18-20 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 15-17 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 10-14 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 1-9.
5. **Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**
   1. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Средства выявления уровня освоения компетенции – устное собеседование.

Зачет проводится в устной форме. Время, отведенное на подготовку вопросов на зачет составляет 30 мин. По рейтинговой системе оценки, формы контроля оцениваются отдельно. Зачет составляет от 0 до 20 баллов. Допуск к зачету составляет 45 баллов.

* 1. **Типовые оценочные средства**

**Вопросы к зачету**

1. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.
2. Денежная масса как объект государственного регулирования.
3. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
4. Принципы организации денежно - кредитного регулирования.
5. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.
6. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
7. Соотношение денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
8. Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России.
9. Устойчивость национальной валюты и ее обеспечение как основная задача центрального банка.
10. Современные методы денежно-кредитного регулирования и их классификация.
11. Современные инструменты денежно-кредитного регулирования и их классификация.
12. Характеристика влияния различных методов и инструментов денежно­кредитного
13. регулирования по на состояние денежно-кредитной сферы.
14. Прямые (административные) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
15. Косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
16. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной

политики.

1. Политика количественного регулирования денежной массы.
2. Политика обязательных резервов как элемент регулирования денежной массы.
3. Процентная политика как элемент регулирования денежной массы.
4. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.
5. Политика обязательных резервов, ее проведение в российских условиях.
6. Операций Банка Росси на открытых финансовых рынках в целях количественного регулирования денежной базы.
7. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики.
8. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
9. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.
10. Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ.
11. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.
12. Денежная эмиссия и политика стимулирования экономического роста.
13. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения.
14. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках ценных бумаг.
15. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках кредитных ресурсов.
16. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на валютных рынках.
17. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно­кредитного регулирования.
18. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики.
19. Механизм и виды рефинансирования коммерческих банков.
20. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования.
21. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.
22. Основы построения и функционирования системы денежно-кредитного регулирования в России.

**Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в пятибалльную**

**систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Академический рейтинг обучающегося** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS** |
| 95-100 | Отлично | + A (excellent) |
| 80-94 | A (excellent) |
| 75-79 | Хорошо | +B (good) |
| 70-74 | B (good) |
| 55-69 | Удовлетворительно | C (satisfactory) |
| 50-54 | D (satisfactory) |
| 45-49 | Неудовлетворительно | E (satisfactory failed) |
| 1-44 | F (not rated) |
| 0 | N/A (not rated) |

1. **Практическая работа (практическая подготовка):** проверка выполнения заданий по практической подготовке в профессиональной деятельности и самостоятельной работы на практических занятиях.

Практическое задание *–* это частично регламентированное заданиепо практической подготовке в профессиональной деятельности**,** имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку, связанную с профессиональной деятельности. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Работа во время проведения практического занятия состоит из следующих элементов:

* консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем практических заданий и задач;
* самостоятельное выполнение практических заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;
* ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Обработка, обобщение полученных результатов практической подготовки проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

1. **Курсовые проекты (работы)**

Не предусмотрены

1. **Оценка компетенций (в целом)**

Оценка компетенций (в целом) осуществляется по итогам суммирования текущих результатов обучающегося и промежуточной аттестации.

В оценке освоения компетенций (в целом) учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности обучающегося на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, практической подготовки; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью с промежуточной аттестации.