Образовательное частное учреждение высшего образования ' «Московская международная академия»

(ОЧУ ВО «ММА»)

ОДОБРЕНА

Терентий

2024 г.

решением Ученого Совета

Протокол № 8 от «22» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат**

**очная, очно-заочная**

**Контур** Крипто

владелец

Москва

20ОЧУ ВО "ММА"

Терентий Ливиу Михайлович

Рабочая программа по дисциплине «Введение в проектную деятельность» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

**Контур** Крипто

владелец

ОЧУ ВО "ММА"

Терентий Ливиу Михайлович

серийный номер срок действия

8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

12.12.2023 - 12.03.2025

1. **Общие положения**
	1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать систему знаний в области управления проектами и современное управленческое мышление, способствующее управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла.

**Задачи изучения дисциплины:**

изучение структуры и содержания понятия проекта и концепции управления проектами, структуры и содержания этапов жизненного цикла проекта;

освоение методов и инструментов управления материально-техническим

обеспечением проекта, методов и инструментов организации финансирования проекта;

изложение методов и алгоритмов управления проектами в логистике и их элементов на микро- и макро- уровне;

ознакомление с содержанием деятельности по управлению стоимостью и качеством логистического проекта, методами управления рисками проекта.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит и изучается в 1 семестре.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Менеджмент», «Иностранный язык» и другими.

Дисциплина является базой для изучения дисциплин/практик: «Управление проектами», «Международное бизнес-планирование», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», Производственная практика (преддипломная практика), а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы и другие.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Код | Содержание компетенции |
| 1 | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| 2 | ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно­управленческие решения в профессиональной деятельности |

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Категория (группа) компетенций, задача ПД** | **Код и наименование компетенции** | **Код (ы) и наименование (­ия) индикатора(ов) достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения** |
| Разработка иреализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, | ИУК -2.1. Определяетсовокупность взаимосвязанных задач,обеспечивающих достижение поставленной | **на уровне знаний:** типы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя |
| **Конту** | р Крипто | исходя из действующих правовых н владелец имеющихся ресурсов и ограничений | цели, исходя издОЧУтВО "ММА" правовыхнТерентий Ливиу Михайлович ИУК -2.2. Определяет | из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;.**на уровне умений:** уметь |
| Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.ИУК -2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.ИУК -2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. | проводить задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**на уровне навыков:**навыками для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Предпринимательская инициатива | ОПК-4. Способенпредлагать экономически и финансовообоснованные организационно­управленческие решения в профессиональнойдеятельности | ИОПК -4.1 Знает основные методы идентификациивозможностей и угроз во внешней среде организации ИОПК -4.2 Умеет выявлять и оценивать потенциалразвития организацииИОПК -4.3 Владеетнавыком предлагатьорганизационно­управленческие решения | **на уровне знаний** Знать основные методыидентификации возможностей и угроз вовнешней среде организации **на уровне умений** Уметьвыявлять и оцениватьпотенциал развитияорганизации**на уровне навыков**Владеть навыкомпредлагать организационно­управленческие решения |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с**

**преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **1** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **2** | **72** | **72** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** |  |  | 34 |  |
| Лекции (Л) |  |  | 18 |  |
| Тестирование |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  | 16 |  |
| Семинарские занятия (СМ) |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* |  |  | 38 |  |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  |  | + |  |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  |  |  |
| ***Экзамен*** |  |  |  |  |

владелец ОЧУ ВО "ММА"

**Контур** Крипто

Терентий Ливиу Михайлович

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **1** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **2** | **72** | **72** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** |  |  | 14 |  |
| Лекции (Л) |  |  | 8 |  |
| Тестирование |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  | 6 |  |
| Семинарские занятия (СМ) |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* |  |  | 58 |  |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  |  | **+** |  |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  |  |  |
| ***Экзамен*** |  |  |  |  |

**3. Содержание и структура дисциплины**

3.1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **л а н о «** | **5****^** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | **ф****й****« к****^ ч****II е §** | **я и** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 1 | 1 | Теоретико­методологические основы формирования проектной деятельности. | 8 | 2 |  | 1 |  | 5 | О | УК-2ОПК-4 |
| 1 | 2 | Субъекты управления проектами. | 8 | 2 |  | 1 |  | 5 | О | УК-2ОПК-4 |
| 1 | 3 | Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | О | УК-2ОПК-4 |
| 1 | 4 | Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | О | УК-2ОПК-4 |
| 1 | 5 | Бюджетирование проектной работы. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | О | УК-2ОПК-4 |
| 1 | 6 | Гранты и виды грандовой и финансовой поддержки исследований и науки. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | О | УК-2ОПК-4 |
|  |  | Заявка на получение |  |  |  |  |  |  |  | УК-2 |
| КонтуДокумен | 1о Kni | 71ПТП | финансирования (грант, спонсорство). владеле | 8ц | 2ОЧУ ВО | "ММА" | 2 |  | 4 | О | ОПК-4 |
| 1т подпи | 8 сан ква | Сопроводительные лифицированнойк заявк серийны | 8 й номер | Терент 2 8E3BF3 | ий Ливи226E05 | у Миха 2 F4E8E41 | йлович5AEE5AB64 | 4 241A0DE | О 84149 | УК-2ОПК-4 |
| электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **а н** ф ф**§** ф ф **^** | **5** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | **ф****\* 2 И е §** | **3****н** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
|  |  | получение финансирования. Экспертиза заявок. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 9 | Моделирование и управление проектами | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | О | УК-2ОПК-4 |
| **Всего:** | 72 | 18 |  | 16 |  | 38 |  |  |
| **Зачет** | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 72 |  |  |  |  |  |  |  |

О – опрос, Т-тестирование

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **а**ф фф**^** | **5****£** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | **ф****к ^ ч л 2 И е §** | **я н****й §** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 1 | 1 | Теоретико­методологические основы формирования проектной деятельности. | 7 | 1 |  |  |  | 6 | О | УК-2ОПК-4 |
| 1 | 2 | Субъекты управления проектами. | 6 |  |  |  |  | 6 | О | УК-2ОПК-4 |
| 1 | 3 | Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. | 8 | 1 |  | 1 |  | 6 | О | УК-2ОПК-4 |
| 1 | 4 | Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). | 8 | 1 |  | 1 |  | 6 | О | УК-2ОПК-4 |
| 1 | 5 | Бюджетирование проектной работы. | 8 | 1 |  | 1 |  | 6 | О | УК-2ОПК-4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Конту** | 1 | 6 | грандовой ивладеле финансовой поддержки исследований и науки. | ц9 | ОЧУ ВО ТерентОCODСО | "ММА" ий Ливиэолслс | 1 у Миха:лсос/1- | йловичСЛСССЛОЛ/ | 7О/М л ппс | ОЭ/М /1О | УК-2ОПК-4 |
| электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **а н о о****о и ^** | **ч** ф **ч м л а ^** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | **©****ф****н ч****« 2****S &** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 1 | 7 | Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство). | 9 | 1 |  |  |  | 7 | О | УК-2ОПК-4 |
| 1 | 8 | Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования. Экспертиза заявок. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы. | 9 | 1 |  | 1 |  | 7 | О | УК-2ОПК-4 |
| 1 | 9 | Моделирование и управление проектами | 9 | 1 |  | 1 |  | 7 | О | УК-2ОПК-4 |
| **Всего:** | 72 | 8 |  | 6 |  | 58 |  |  |
| **Зачет** | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 72 |  |  |  |  |  |  |  |

**Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
| Теоретико­методологические основы формирования проектной деятельности. | Основные принципы метода проекта. Особенности проекта как объекта управления. Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельности. Юридические аспекты управления проектами. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Жизненный цикл проекта. Принципы организации управления проектом. |
| Субъекты управления проектами. | Участники проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта. Команда управления проектом. Проектные роли. Организационная структура. Виды организационных структур. Функциональная, проектная и матричная структуры. «Матричный»конфликт – причины и следствия. Принципы выбора оргструктуры. |
| Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. | Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для оставления проекта. Выявление проблемы. Технологии СМАРТ-анализ. Паспорт проектной идеи. |
| КонтуДокумен электрон | Планирование.р Криптот подписан квалифицированной | SWOT-анализ. Стратегическое планирование и его инстрвладелец рий. ООЧУ ВО "ММА" результаты проекта и способы их оценки. Оценка риТерент ий Ливиу Михайлович ользование показателей. Критсерийн ый номер а 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 в. Приемы |
| ной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | обоснования устойчивости проекта. Виды планирования.Определение точек контроля. |
| Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). | Понятие «фандрайзинг». Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Поиск и выбор источников финансирования. Структуры грантодающих институтов и организаций. Их классификация. Межгосударственные институции и программы финансирования. Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. Спонсорство, кампании по привлечению средств, иные технологии и приемы фандрайзинга. Стратегия фандрайзинга. Основные направления деятельности фондов и грантодающих организаций. Виды фондов, грантов и программ. Приоритеты фондов. Интернет-ресурсы. Поиск российских и зарубежных фондов с помощью Интернета. Грантовые программы, выставляемые фондами. Анализ программ и видов грантовой поддержки. |
| Бюджетирование проектной работы. | Бюджет и дальнейшее финансирование. Бюджет или смета расходов как ключевой этап разработки проекта. Общие требования к составлению бюджета. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности. Основные разделы бюджета(оплата труда, основные прямые расходы, непрямые расходы). Примерный перечень расходов и схема расчетов в разделе «Оплата труда». Основные прямые расходы: административные расходы (аренда помещения, транспортных средств, канцелярские товары, публикации, коммуникационные расходы, оплата юридических услуг, банковские комиссионные сборы, страхование, перевод и т.д.), командировочные расходы(транспорт, командировочные расходы), оборудование. Примерный перечень расходов и расчетов в разделе «Основные прямые расходы». Примерный перечень расходов в разделе «Непрямые расходы». Пояснения к бюджету. |
| Гранты и виды грандовой и финансовой поддержки исследований инауки. | Грант: определения, типология и разновидности. Виды грантов. Грантовая поддержка как форма финансирования исследования. Индивидуальный, коллективный, партнерский грант. Периодичность проведения грантовых программ. Специфика участия в конкурсах грантов. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике. Финансовая помощь для студентов, аспирантов, молодых ученых и научных работников. Финансирование научных проектов. Зарубежные фонды. Российские фонды (РГНФ, РФФИ и пр.). |
| Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство). | Сопроводительные документы: типы и виды. Специфика составления сопроводительных документов. Общие правила составления сопроводительных документов. Особенности составления резюме на иностранных языках. Сопроводительное письмо. Письма-рекомендации: общие правила и рекомендации. Список публикаций и особенности его составления на иностранных языках. Специфика стиля деловых документов. |
| **Конту** | p Крипто | фондвладелецсновныОЧУВО"ММА" оценки основных частей заявки. Ошибки в составле Терентий Ливи у Михайловичие экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты. Оценка и отчет. Сроки |
| Документподписанквалифицированно сериныномер ULJUI JZ-Z-ULUJI \*i-LUL Ч 1 U4Z\_4- 1 1 *J*электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | предоставления отчетов. Форма отчетов. Аналитический (содержательный) и финансовый отчет. Рекомендации по подготовке промежуточных и заключительного отчета. Специфика финансовой отчетности. Научная часть отчета. |
| Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования. Экспертиза заявок. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы. | Причины возникновения корпоративной культуры. Необходимость формирования корпоративной культуры в компаниях. История создания корпоративной культуры в мире и России. Основные примеры успешной реализации корпоративной культуры. |
| Моделирование и управление проектами | Понятие модели. Этапы моделирования. Последовательность действий при построении моделей. Функции моделирования. Требования, предъявляемые к моделям. Методы моделирования. Количественные методы моделирования. Этапы построения математической модели. |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Введение в проектную деятельность» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

* 1. **Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по Конту материалу изученной лекции; владелец ТОеЧрУенВтОийМЛМиАвиу Михайлович

Документ подписан квалифицированной уяснитсерийный номере8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

1. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
	1. **Подготовка к практическим и лабораторным занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических и лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому и лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами.

Работа во время проведения практического и лабораторного занятия включает несколько моментов:

* консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
* самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины и, как следствие, основной образовательной программы высшего образования, предполагает разнообразные виды и формы её проведения.

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – ММА, Москва, 2022. – ЭБС ММА.

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**
	1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций Конту обучающихся по учебной дис владелеце (см. п ТОеЧрУе нВтОи йМЛМиАвиу Михайловичсциплине).
	2. В ходе реализации дисциплины «Введение в проектную деятельность» Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024

срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос.

* 1. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.
1. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
	1. **Основная литература**
2. Великанова, С. С. Основы проектной деятельности : курс лекций : учебное пособие : [12+] / С. С. Великанова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 316 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693220.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693220) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3272-3. – Текст : электронный.
3. Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник / А. Н. Фомичев. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 258 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696997>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978­5-394-05026-8. – Текст : электронный.
	1. **Дополнительная литература**

Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. В. Алешин,

1.

В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5­7598-2313-1 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2413-8 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2313­1. – Текст : электронный.

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность :

учебное пособие : [16+] / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова ; Южный федеральный

университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5­9275-3125-7. – Текст : электронный.

1. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1,этаж № 4, помещение 2

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 410 (БТИ 2):

Посадочных мест – 38. (2-х местные парты: 19 шт).CD-проигрыватель, системный блок с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E Business Suite,

Microsoft Office 365

владелец

ОЧУ ВО "ММА"

Терентий Ливиу Михайлович

**Контур** Крипто

8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

серийный номер срок действия

12.12.2023 - 12.03.2025

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест – 12. (2-х местные столы: 6 шт.) Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система ММА:[(http://www.mmamos.ru)](http://www.mabiu.ru/).

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных**

**профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastVie[whttps://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/)
2. База данных Полпред Справочники [http://polpred.com](http://polpred.com/)
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
4. Информационно-справочная система «Гарант»<https://garant-system.ru/>
5. ЭБС Универсальная библиотека [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)
6. Сервис полнотекстового поиска по книгам [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
8. Электронная библиотечная система ММА: [http://www.mmamos.ru](http://www.mmamos.ru/)
9. Архив научных журналов НЭИКОН [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/)
10. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
11. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

**8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с

ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности Конту образовательного процесса, утвладелец ными ТОеЧрУе нВтОи"йМЛМиАв"иуоМихайлович4.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ММА порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контур Крипто** | владелец | ОЧУ ВО "ММА"Терентий Ливиу Михайлович |
| Документ подписан квалифицированной | серийный номер | 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 |
| электронной подписью 05.12.2024 | срок действия | 12.12.2023 - 12.03.2025 |