ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»





УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы, фамилия

«23» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | **38.03.04\_Государственное и муниципальное управление** |
| Направленность (профиль) | **Эффективное государственное управление** |
| Уровень программы | **бакалавриат** |
| Форма обучения | **очная, очно-заочная** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рязань 2024 |

Рабочая программа по дисциплине «**Основы военной подготовки»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.04\_Государственное и муниципальное управление**, направленность (профиль) **Эффективное государственное управление**, учебного плана по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки **38.03.04\_Государственное и муниципальное управление,** а также согласно требованиям инструктивного письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации МН-11/1516-ПК от 21.04.2023 г.

1. **Общие положения**
   1. **Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
2. формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
3. воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
4. освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
5. раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
6. ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
7. формирование строевой подтянутости, уважительного отношения

к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

1. изучение и принятие правил воинской вежливости;
2. овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
   1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы.**

Дисциплина изучается во 2 семестре. Дисциплина входит в состав блока 1 (модуля) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки

38.03.04\_Государственное и муниципальное управление и относится к обязательной части.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся

следующих компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | **Знать:**   * основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; * устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно­штатную структуру общевойсковых подразделений;   -основные факторы, определяющие характер,  организацию и способы ведения современного  общевойскового боя;   * общие сведения о ядерном, химическом и   биологическом оружии, средствах его применения;   * правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; * тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;   назначение, номенклатуру и условные знаки  топографических карт;  **Уметь**:   * правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; * осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета(ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; * оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;   **Владеть:**   * строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; * навыками подготовки к ведению общевойскового боя; * навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; * навыками ориентирования на местности по карте и без карты |
| ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | Знать: как понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.  Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.  Владеть: навыками понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | | |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** | |
| **1** | **2** |
| **Общая трудоемкость по учебному плану** | | **3** | **108** | **-** | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | |  | 68 | - | 68 |
| Лекции (Л) | |  | 34 | - | 34 |
| Практические занятия (ПЗ) | |  | 34 | - | 34 |
| Лабораторные работы (ЛР) | |  | - | - | - |
| Семинарские занятия (СМ) | |  | - | - | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | |  | 40 | - | 40 |
| **Промежуточная**  **аттестация:** | ***Зачёт*** |  | **-** | **-** |  |
| ***Зачёт с оценкой*** |  | **+** | **-** | **+** |
| ***Экзамен*** |  | - | - | - |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | | |  |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** | |
| **1** | **2** |
| **Общая трудоемкость по учебному плану** | | **3** | **108** | **-** | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | |  | 44 | - | 44 |
| Лекции (Л) | |  | 4 | - | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | |  | 4 | - | 4 |
| Консультации | |  | 36 | - | 36 |
| Семинарские занятия (СМ) | |  | - | - | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | |  | 64 | - | 64 |
| **Промежуточная**  **аттестация:** | ***Зачёт*** |  | **-** | **-** | **-** |
| ***Зачёт с оценкой*** |  | **+** | **-** | **+** |
|  |  | - | - | - |

1. **Содержание и структура дисциплины**
   1. **Учебно-тематический план**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **о к**  **■& S а**  **5 ® 1**  **О о <** | **ч CD tj М** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Ф**  **ф** | **из них:** | | | | | **£ к н ч**  **-Ё**  **е а** | н ©  S |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СМ** |
| 2 | 1 | Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных СилРоссийской Федерации | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | О Э | УК-8, ОПК-8 |
| 2 | 2 | Раздел 2. Строевая подготовка | 12 | 4 | 4 |  |  | 4 | О | УК-8, ОПК-8 |
| 2 | 3 | Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия | 12 | 4 | 4 |  |  | 4 | О | УК-8, ОПК-8 |
| 2 | 4 | Раздел 4. Основы тактики  общевойсковых подразделений | 12 | 4 | 4 |  |  | 4 | О | УК-8, ОПК-8 |
| 2 | 5 | Раздел 5. Радиационная,  химическая и биологическая  защита | 12 | 4 | 4 |  |  | 4 | О | УК-8, ОПК-8 |
| 2 | 6 | Раздел 6. Военная топография | 13 | 4 | 4 |  |  | 5 | О | УК-8, ОПК-8 |
| 2 | 7 | Раздел 7. Основы медицинского обеспечения | 13 | 4 | 4 |  |  | 5 | О | УК-8, ОПК-8 |
| 2 | 8 | Раздел 8. Военно-политическая подготовка | 13 | 4 | 4 |  |  | 5 | О | УК-8, ОПК-8 |
| 2 | 9 | Раздел 9. Правовая подготовка | 13 | 4 | 4 |  |  | 5 | О Р | УК-8, ОПК-8 |
| **Всего:** | | | **108** | **34** | **34** |  |  | **40** |  |  |
| **Зачет** | | | - |  |  |  |  |  |  |  |
| **Зачёт с оценкой** | | | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Экзамен** | | | - |  |  |  |  |  |  |  |

О-опрос, Т-тестирование, Р-реферат, Э-эссе, КР-контрольная работа

Очно-заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **о**  **^ S <**  **О о ^** | **ф ч** |  | **л**  **Ф**  **ад** |  |  | **из них:** | |  |  | **я** | |  |
|  | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** | © я  S з С  © В 5 е £ £ |  |
|  |  | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **Конс** |  |  |
|  | 2 | 1 | Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных СилРоссийской Федерации | 14 | 2 |  |  | 4 | 8 | О  Э | УК-8, ОПК-8 | |  |
|  | 2 | 2 | Раздел 2. Строевая подготовка | 14 |  | 2 |  | 4 | 8 | О | УК-8, ОПК-8 | |  |
| 2 | 3 | Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия | 14 |  | 2 |  | 4 | 8 | О | УК-8, ОПК-8 | |
| 2 | 4 | Раздел 4. Основы тактики  общевойсковых подразделений | 12 |  |  |  | 4 | 8 | О | УК-8, ОПК-8 | |
| . |  | Раздел 5. Радиационная,  химическая и биологическая | 12 |  |  |  |  | 8 | О | УК-8, ОПК-8 | |
|  | | | | | | |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| о к J  § s ।  О о < | **3 ч м**  **£** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **М** | **из них:** | | | | | § Ее е е \* | **я** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **Конс** |
| 2 | 6 | Раздел 6. Военная топография | 14 | 2 |  |  | 4 | 8 | О | УК-8, ОПК-8 |
| 2 | 7 | Раздел 7. Основы медицинского обеспечения | 12 |  |  |  | 4 | 8 | О | УК-8, ОПК-8 |
| 2 | 8 | Раздел 8. Военно-политическая подготовка | 10 |  |  |  | 4 | 6 | О | УК-8, ОПК-8 |
| 2 | 9 | Раздел 9. Правовая подготовка | 6 |  |  |  | 4 | 2 | О Р | УК-8, ОПК-8 |
| **Всего:** | | | **108** | **4** | **4** |  | **36** | **64** |  |  |
| **Зачет** | | | - |  |  |  |  |  |  |  |
| **Зачёт с оценкой** | | | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Экзамен** | | | - |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
| Раздел 1.  Общевоинские уставы  Вооруженных Сил  Российской  Федерации | Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.  Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.  Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.  Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового |
| Раздел 2. Строевая  подготовка | Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении. |
| Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия | Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.  Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных  гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РП назначении с боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | Сборка разборка пистолета ПМи подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.  Требования безопасности при организации и проведении стрельб  из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1курса стрельб из стрелкового оружия | |  |
|  | Раздел 4. Основы  тактики общевойсковых подразделений | | Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико- технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.  Тема 9. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.  Тема 10. Основы инженерного обеспечения.  Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.  Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии. | |  |
|  | Раздел 5.  Радиационная, химическая и  биологическая защита | | Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.  Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.  Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.  Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. | |  |
| Раздел 6. Военная  топография | | Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.  Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.  Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.  Определение координат объектов и целеуказания по карте.  Геометричесность и назначение топографических карт. Определение географических координат | |
|  | | | |
| Раздел 7. Основы  медицинского обеспечения | | Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи. | |
| Раздел 8. Военно­  политическая подготовка | | Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально­экономического, политического и военно-технического развития страны.  Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно­технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работыв подразделении, требования руководящих документов. | |
| Раздел 9. Правовая  подготовка | | Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. [Правовая основа](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/4667ee34173b37e037ec3e2c0027fa2839e298c4/) [воинской обязанности и военной службы.](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/4667ee34173b37e037ec3e2c0027fa2839e298c4/) Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. | |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Основы военной подготовки» предполагает изучение дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: ООП и учебным планом по данному направлению подготовки, РПД ранее изученных и последующих дисциплин. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции, либо обучающийся самостоятельно использует возможности ЭИОС Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в ЭИОС Института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

* 1. **Подготовка к лекции**

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки,

концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и

способствуют формированию. Основные требования к лекции: научность идейность, доступность, единство формы и содержания,

эмоциональность изложения, органическая связь с другими видами учебных занятий, прежде всего с практическими занятиями. С целью обеспечения успешного освоения материала обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса: знакомиться с новым учебным материалом; систематизировать учебный материал; ориентироваться в учебном процессе и ЭИОС РИБиУ.

* 1. **Подготовка к практическим и (или) лабораторным занятиям**

Практические (семинарские) занятия включают анализ различных форм деятельности, разбор конкретных ситуаций (решение методических задач теоретической и практической направленности), подготовку, анализ и обсуждение эссе и рефератов, выполненных обучающимися.

Подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет.

* 1. **Самостоятельная работа обучающегося**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную,

научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Основным принципом организации самостоятельной работы обучающихся является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности обучающегося в аудитории, при внеаудиторных контактах с

преподавателем на консультациях и индивидуальном выполнении заданий.

Изучение дисциплины предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы студентов: написание эссе; написание реферата.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется

нормативными документами, учебно-методической литературой и

электронными образовательные ресурсы С РИБиУ. Информация о самостоятельной работе представлена учебно-методическое

обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, является обязательным элементом освоения содержания дисциплины «Основы военной подготовки».

* 1. **Методические материалы**

1. .Учебно-методические и учебно-практические пособия (см. ЭИОС РИБиУ).
2. .Методические рекомендации по изучению дисциплины, в том числе методические разработки преподавателей по отдельным темам и видам занятий (см. ЭИОС РИБиУ).
3. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**
   1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)
   2. Форма и средства (методы) проведения текущей и промежуточной аттестации. Используются следующие формы и средства (методы) текущего контроля успеваемости обучающихся: эссе, реферат, опрос.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1. **Учебная литература и ресурсы информационно­**

**телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно­методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

* 1. **Основная литература**

1. Общевоенная подготовка: учебное пособие: в 3 частях: [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.]; под общ. ред. А. Г. Борисова; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 416 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698716>(дата обращения:

13.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4192-8 (Ч. 1). – ISBN 978-5­9275-4191-1. – Текст: электронный.

1. Борисов, А. Г. Общевоенная подготовка: учебное пособие: в 3 частях: [16+] / А. Г. Борисов, О. В. Ященко; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2023. – Часть 2. – 364 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712833>(дата обращения:

13.06.2024). – ISBN 978-5-9275-4448-6 (ч. 2). – ISBN 978-5-9275-4191-1. –

Текст: электронный.

1. Борисов, А. Г. Общевоенная подготовка: учебное пособие: в 3 частях: [16+] / А. Г. Борисов, О. В. Ященко; под общ. ред. А. Г. Борисова; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2023. – Часть 3. – 350 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713462>(дата обращения: 13.06.2024). – ISBN 978-5-9275-4449-3 (ч. 3). – ISBN 978-5-9275-4191-1. – Текст: электронный.
   1. **Дополнительная литература**
2. Национальная безопасность: учебник / В. И. Абрамов, М. А. Газимагомедов, К. К. Гасанов [и др.]; под ред. К. К. Гасанова, Н. Д. Эриашвили, О. А. Мироновой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити- Дана, 2023. – 288 с.: табл. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700171>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03639-7. – Текст: электронный.
3. Тактическая подготовка: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.]; под общ. ред. А. Г. Борисова; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 272 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698717>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4190-4 (Ч. 1). – ISBN 978-5-9275-4189-8. – Текст: электронный.
4. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используется:

1. город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 1, помещение БТИ № 22 (зал)

Посадочных мест-120.

Моноблок с сенсорным вводом (системный блок, совмещённый с монитором и клавиатурой), проектор, стена для проектора, плазменный экран, web-камера, 2 колонки, ученические стулья, кафедра, стол для преподавателя, стул для преподавателя, система усиления звука с радиомикрофонами, коммуникационное оборудование с доступом в Интернет, наглядные пособия,

плакаты, стенды.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду:

129085, город Москва, проспект Мира, дом 101В, строение 1, помещение БТИ № 27 (лаборатория №3)

Посадочных мест – 28. (1-но местные столы: 18 шт., стулья: 10 шт.)

Системные блоки с выходом в Интернет – 18 штук, 18 мониторов, 18 наушников, 19 клавиатур, 19 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, стол для преподавателя, стул для преподавателя, компьютер преподавателя, проектор, аудио колонки, маркерная доска, наглядные пособия, плакаты, стенды, коммуникационное оборудование с выходом в Интернет.

**Дисциплина обеспечена лицензионным и свободно**

**распространяемым программным продуктом:**

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus

2007(Microsoft Office Excel Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office Power Point 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007) Операционная система Microsoft Windows Professional 7, СС Консультант Версия Проф, 7- ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Google Translate Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007(Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007) Операционная система Microsoft Windows Professional 7, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Google Translate.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система РИБиУ: <https://рибиу.рф>

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:***

1. ЭБС Универсальная библиотека ON//biblioclub.ru

2. Сервис полнотекстового поиска по [google.ru/](http://books.google.ru/)

1. Электронная библиотечная система РИБиУ: <https://рибиу.рф>
2. Архив научных журналов НЭИКОНarchive.neicon.ru
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцин[аhttp://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
4. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [elektronnaya-biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)
5. **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы, не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан вышеназванному студент с его нозологических

особенностей/характера нарушений, в том числе рекомендации медико-социальной

реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в РИБиУ порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.