

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна

Должность: Исполнительный директор

Дата подписания: 10.12.2025 20:58:26

Рассмотрено и одобрено на заседании

Уникальный программный ключ:

01e176f1d70ae109e92d86b7d8f535ec82fb87d6

апреля 2023 года, с изменениями и

дополнениями, одобренными протоколами

Ученого совета №23/24-02 от 26 января

2024 года, №25/6 от 21 апреля 2025 года,

№25/11 от 28 ноября 2025 года

УТВЕРДЖЕНО

Проректор по учебно-воспитательной  
работе и качеству образования

Ю.Н.Паничкин

(28) ноября 2025 года



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ к рабочей программе дисциплины

### Менеджмент

Направление подготовки:

**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность подготовки  
(профиль):

**Организация перевозок и безопасность движения**

Уровень программы:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**очная**

Для оценки сформированности компетенций:

**УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

ИУК-6.1 Знает:

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;

ИУК-6.2 Умеет:

ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;  
анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на ИУК

–6.3 Владеет:

- методами реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

**УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Индикатор ИУК-10 Знает:-□виды управленческих решений и процесс их принятия;

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управление конфликтами;

-□организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

Индикатор ИУК-10 Умеет:- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

Индикатор ИУК-10 Владеет: -современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

г.Рязань

2025 г.

## Закрытые задания на установление соответсвия

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите соответсвие**

### Универсальная компетенция компетенция УК-6

**Индикатор: ИУК-6.1**

**Время на ответ: 2 мин.**

**Задание 1:** Сопоставьте общепринятые функции менеджмента с их кратким описанием:

Функции	Описание
1. Планирование	A. Определение целей и путей достижения, составление планов и прогнозирование
2. Организация	B. Распределение ресурсов, создание структуры и системы управления
3. Мотивация	C. Вдохновление сотрудников, стимулирование к достижению целей
4. Контроль	D. Сопоставление результатов с планом, выявление отклонений и корректировка

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:**

1	2	3	4

**Индикатор: ИУК-6.1**

**Время на ответ: 2 мин.**

**Задание 2:** Установить соответствие между элементами внутренней среды и кратким описанием организации:

Внутренняя среда	Описание
1. Структура	A. Имеющиеся материальные, финансовые, трудовые и информационные возможности
2. Ресурсы	B. Внутренние ценности, нормы и традиции, влияющие на поведение сотрудников
3. Цели	C. Формальная схема подчинённости и распределения функций
4. Корпоративная культура	D. Желаемые результаты, к которым направлена организация

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:**

1	2	3	4

**Индикатор: ИУК-6.1**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 3:** Сопоставьте личностные качества менеджера с кратким описанием их оригинальности:

Личностные качества	Описание
1. Лидерские способности	A. Умение аргументированно излагать мысли, налаживать контакты
2. Стрессоустойчивость	B. Способность достижения целей в условиях неопределённости и принципа эмоционального выгорания

3. Коммуникативность	C. Умение у вас получается эффективно за себя и эффективно действовать на поведение подчинённых
4. Самоорганизованность	D. Навык планирования собственного времени и приоритетов

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:**

1	2	3	4
---	---	---	---

**Индикатор: ИУК–6.3**

**Время на ответ: 2 мин.**

**Задание 4:** Сопоставьте методы контроля в организации с их определениями:

Методы контроля	Определения
1. Предварительный контроль	A. Осуществляется на стадии запуска проекта, включает проверку ресурсов и людей
2. Текущий контроль	B. Проводится по завершению работы, позволяет оценить достигнутые результаты и внести изменения в будущее
3. Итоговый (заключительный) контроль	C. Осуществляется в процессе работы, предполагая регулярную обратную связь и корректировку планирования

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:**

1	2	3
---	---	---

**Индикатор: ИУК–6.2**

**Время на ответ: 2 мин.**

**Задание 5:**

**Вопрос:** Сопоставьте принципы организации и их краткое описание:

Принципы организации	Описание
1. Принцип единоличия	A. Сотрудники разделяют функции и задачи в соответствии со своими навыками и навыками
2. Принцип специализации	B. Каждый подчиненный имеет только одного непосредственного руководителя
3. Принцип иерархии	C. Лица, обладающие властными полномочиями, упорядоченно распределенные по уровням управления
4. Принцип делегирования	D. Руководитель передает часть полномочий и обязанностей подчинённым

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:**

1	2	3	4
---	---	---	---

**Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	1 → A, 2 → B, 3 → C, 4 → D
2	1 → C, 2 → A, 3 → D, 4 → B
3	1 → C, 2 → B, 3 → A, 4 → D
4	1 → A, 2 → C, 3 → B
5	1 → B, 2 → A, 3 → C, 4 → D

## **Закрытые задания на установление последовательности**

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите последовательность**

### **Универсальная компетенция компетенция УК-6**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 1:** Определите порядок анализа внешней среды организации по уровням и факторам:

- A) Макроуровень (политические, социальные, технологические факторы)
- B) Мезоуровень (отраслевые особенности, конкуренты, поставщики).
- C) Уровень непосредственного окружения (партнеры, клиенты, источники сбыта).
- D) Внутренние ресурсы (персональные, финансы, структура).

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-6.3**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 2:** Определите правильный порядок выполнения основных управленческих функций в организации:

- A) Организация.
- B) Контроль.
- C) Планирование.
- D) Мотивирование.
- E) Принятие решений

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-6.1**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 3:** Расставьте этапы формирования команды внутри организации:

- A) Формирование (стадия формирования).
- B) Нормирование (этап нормирования).
- C) Конфликт (стадия штурма).
- D) Эффективная совместная работа (этап исполнения)

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-6.2**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 4:** Выберите правильную последовательность проектирования организационной структуры:

- A) Определение целей и стратегии компании.
- B) Выбор типа структуры (функциональная, дивизиональная и т.п.).
- C) Выделение основных элементов и уровней управления.
- D) Проектирование системы обеспечивает и власть

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-6.3**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 5:** Установите правильный порядок разработки и реализации мотивационной программы в организации:

- A) Диагностика кандидатов.
- B) Формирование системы вознаграждения и стимулирования.
- C) Внедрение мотивационных инструментов на замену
- D) Анализ результатов и системы коррекции

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

--	--	--	--

#### **Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	A → B → C → D
2	C → E → A → D → B
3	A → C → B → D
4	A → B → C → D
5	A → B → C → D

#### **Открытые задания с развернутым ответом**

**Инструкция для выполнения задания: прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

#### **Универсальная компетенция компетенция УК-6**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 1:** В чем разница между линейными и функциональной организационными структурами?

**Поле для ответа:**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 2:** Какие основные виды планирования используются в менеджменте для управления организацией?

**Поле для ответа:**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 3:** Что такое предварительный контроль и какова его роль в управленческом процессе?

**Поле для ответа:**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 4:** Почему отсутствие чётких действий при выборе альтернативы может привести к неверному управленческому решению?

**Поле для ответа:**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 5:** Как вы считаете, стоит ли планировать свое профессиональное развитие на долгосрочную перспективу?

**Поле для ответа:**

**Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Ответ (развернутое обоснование)
1	Линейная структура включает вертикальную власть. Функциональная структура разделяет работу по специализированным функциям..
2	Стратегический план, тактический план, оперативный план
3	Он позволяет убедиться, что все необходимое имеется, и что планы реальны и согласованы.
4	Критерии позволяют оценить плюсы и минусы разными способами. Без них выбор часто основывался на случайных факторах.
5	Без четкой стратегии самообучения менеджер может потерять актуальность.

**Закрытые задания с выбором одного правильного ответа**

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите правильный ответ**

**Универсальная компетенция компетенция УК-6**

**Индикатор: ИУК–6.1**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 1:** Какие из признанных функций определяют основное направление и задачи организации по развитию?

✓ Выберите один правильный ответ:

- A) Организация
- B) Контроль
- C) Планирование
- D) Мотивирование

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК–6.2**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 4:** Какое качество наиболее важно для менеджера при работе в многозадачной среде?

✓ Выберите один правильный ответ:

- A) Склонность к долгим рассуждениям и анализу
- B) Умение исключать любые изменения и нововведения
- C) Навык планирования и расстановки приоритетов
- D) Строгая вертикальная линия поведения, отказ от делегирования

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК–6.2**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 5:** Какой из подходов в менеджменте рассматривает организацию как совокупность дополнительных элементов, ориентированных на достижение общих целей?

✓ Выберите один правильный ответ:

- A) Процессный подход
- B) Системный подход
- C) Ситуационный подход
- D) Поведенческий подход

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК–6.3**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 6:** Какая функция управления обеспечивает регулирование выполнения планов и своевременное возникновение отклонений?

✓ Выберите один правильный ответ:

- A) Организация
- B) Контроль
- C) Мотивирование
- D) Координация

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК–6.3**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 15:** Какой документ обычно подается на рассмотрение заседания (как элемент функции контроля и организации)?

✓ Выберите один правильный ответ:

- A) Неформальные участники, не требующие рассмотрения
- B) Протокол заседания с виновными решениями и ответственными
- C) Список пожеланий без срока исполнения
- D) Лист формальных дисциплинарных взыскания

**Ответ:**

**Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Ответ
1	C
2	B
3	B
4	C
5	B

## **Закрытые задания с выбором нескольких вариантов ответа**

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите все правильные ответы**

### **Универсальная компетенция компетенция УК-6**

**Индикатор:** ИУК–6.2

**Время на ответ:** 7 мин.

**Задание 1:** Какие положения определяют принципы системного управления в менеджменте?

✓ Выберите несколько правильных ответов:

- A) Решение организации как взаимодополняемость подсистем
- B) Структура и процессы одного отдела не относятся к соседним подразделениям.
- C) Изменение в одной части системы может иметь последствия для всей организации.
- D) Необходимость учёта внешних связей и связей с ней
- E) Применение только дополнительных методов управления

**Ответ:**

**Индикатор:** ИУК–6.3

**Время на ответ:** 7 мин.

**Задание 2:** Какие действия менеджера относятся к функциям организации?

✓ Выберите несколько правильных ответов:

- A) Составление штатного расписания и финансовых ролей
- B) Мотивация персонала при увеличении выручки
- C) Определение способов подчинения и взаимодействия между отделами
- D) Создание новых методов управления
- E) Проведение оценки эффективности сотрудников

**Ответ:**

**Индикатор:** ИУК–6.2

**Время на ответ:** 7 мин.

**Задание 3:** Какие элементы входят в структуру формальной организации?

✓ Выберите несколько правильных ответов:

- A) Определение миссии и затрат
- B) Неформальные рекомендации сотрудников
- C) Уровни управления (иерархия)
- D) Типы отделов и департаментов
- E) Системы управляют инструкциями

**Ответ:**

**Индикатор:** ИУК–6.

**Время на ответ:** 8 мин.

**Задание 4:** Какие меры личной самоорганизации могут эффективно управлять временем?

✓ Выберите несколько правильных ответов:

- A) Составление списка приоритетных дел (список дел)
- B) Откладывание рутинных задач «на потом», пока не накопится критическая масса
- C) Использование календаря, планировщиков и тайм-трекеров
- D) Умение говорить «нет» несрочным просьбам, препятствующим основным целям
- E) Максимальное забюрокрачивание процессов

**Ответ:**

**Индикатор:** ИУК–6.3

**Время на ответ:** 7 мин.

**Задание 5:** Какие элементы включаются в процесс принятия управленческих решений?

✓ Выберите несколько неправильных ответов:

- A) Постановка проблемы
- B) Игнорирование альтернативы
- C) Генерация вариантов решения
- D) Выбор ошибочного решения на основе этих причин
- E) Внедрение решений и контроль результатов

**Ответ:**

**Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Ответ
1	A, C, D
2	A, C, D
3	C, D, E
4	A, C, D
5	A, C, D, E