

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецова Эмilia Васильевна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 10.12.2025 20:58:27
Уникальный программный ключ:
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec82fbb87d6

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

Рассмотрено и одобрено на заседании

Ученого совета Протокол № 8 от 17
апреля 2023 года, с изменениями и
дополнениями, одобренными протоколами
Ученого совета №23/24-02 от 26 января
2024 года, №25/6 от 21 апреля 2025 года,
№25/11 от 28 ноября 2025 года

УТВЕРЖЕНО

Проректор по учебно-воспитательной
работе и качеству образования

Ю.Н.Паничкин

«28» ноября 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ к рабочей программе дисциплины

Философия

Направление подготовки: **23.03.01 Технология транспортных процессов**
Направленность подготовки
(профиль): **Организация перевозок и безопасность движения**
Уровень программы: **бакалавриат**
Форма обучения: **очная**

Для оценки сформированности компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИУК-1.1 Знает: - основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;
- ☐ принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

ИУК-1.2 Умеет: - вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
- ☐ анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия

ИУК-1.3 Владеет: - практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
- ☐ навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Закрытые задания на установление соответствия

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите соответствие

Универсальная компетенция УК-1

Индикатор: ИУК-1.1

Сложность: Низкая

Задание 1: Установить соответствие между основными философскими категориями и их краткими определениями.

Понятие	Определение
1.Онтология	А. Обучение о ценностях жизни и их природе
2.Эпистемология	В. Обучение о быту и существовании
3.Аксиология	С. Обучение о познании, методах и границах знаний
4. Логика	Д. Обучение о правильном мышлении, формах и законах рассуждения.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Индикатор ИУК-11.2

Сложность: Средняя

Задание 2: Установите соответствие между календарями коррупционных процессов в сфере труда (1–4) и примерами (А–Д).

Календарями коррупционных процессов в сфере труда	Примерами
1. «Продажа» должностей	А. Руководитель кадровой службы требует вознаграждения за прием на работу.
2. «Откат» при закупках для предприятия	В. Менеджер закупок получает «вознаграждение» от поставщиков за победу в тендере.
3. Незаконная выдача премий «своим» сотрудникам	С. Директор за деньги соглашается назначить человека на престижную должность.
4. Вымогательство взятки для трудоустройства	Д. Выделяют бонусы «лояльным» сотрудникам, обходя основные регламенты

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Индикатор: ИУК-11.3

Сложность: Средняя

Задание 3: Установите соответствие между мерами административной ответственности (1–4) и коррупционными ситуациями, при которых они могут применяться (А–Д).

мерами административной ответственности	коррупционными ситуациями
---	---------------------------

1.Штраф с конфискацией предметов правонарушения	А. Официальное порицание госслужащего за незначительное нарушение (например, несвоевременную подачу декларации).
2.Административный арест	В. Временное лишение свободы при мелких коррупционных проявлениях, не достигших уровня уголовных дел.
3.Дисквалификация должностного лица	С. Статья КоАП РФ дает право изъять предметы (деньги) и наложить штраф.
4.Предупреждение	Д. Запрет занимать руководящие должности на определенный срок из-за коррупционных действий.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Индикатор: ИУК-11.2

Сложность: Средняя

Задание 4: Определить соответствие между формами соучастия в коррупционном преступлении (1–4) и ролями (А–D).

формы соучастия в коррупционном преступлении	Роли
1.Исполнитель	А. Лицо, непосредственно получающее (или дающее) взятку.
2.Организатор	В. Разработала коррупционную схему, распределенную по каналам передачи денег.
3.Подстрекатель	С. Склонял к совершению коррупционных деяний, убежденный в необходимости дать или взятку.
4.Пособник	Д. Помогал скрыть следы преступников, передал деньги, предоставил транспорт.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Индикатор: ИУК-11.1

Сложность: Средняя

Задание 5: Установить соответствие между принципами противодействия коррупции в трудовых отношениях (1–4) и примерами их соблюдения (А–D).

принципы противодействия коррупции в трудовых отношениях	примерами их соблюдения
1. Прозрачная система оплаты труда	А. Начисление зарплаты официально по утверждённой тарифной сетке, без «серой» компоненты.
2. Запрет конфликта интересов	В. Сотрудник не ограничивается сделками, в которых он или его близкие имеют личный интерес.
3. Добросовестное исполнение обязанностей	С. Работник не использует служебную тайну для извлечения личной выгоды.

4. Подотчётность управленческих решений	D. Руководитель отчитывается вышестоящим органом и коллективом, обосновывая бюджетные направления.
---	--

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Индикатор: ИУК-11.2

Сложность: Высокая

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	1 → C, 2 → A, 3 → B, 4 → D
2	1 → C, 2 → B, 3 → D, 4 → A
3	1 → C, 2 → B, 3 → D, 4 → A
4	1 → A, 2 → B, 3 → C, 4 → D
5	1 → A, 2 → B, 3 → C, 4 → D

Закрытые задания на установление последовательности

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите последовательность

Универсальная компетенция УК-1

Индикатор : ИУК-1.1

Сложность : Низкая

Задание 1: Определите логическую последовательность этапов формирования философского мировоззрения (от начального к наиболее продвинутому).

- А) Уровень повседневных представлений
- Б) Философская рефлексия
- В) Научное осмысление
- Г) Мировоззренческая система категорий

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Индикатор : ИУК-1.3

Сложность : Средняя

Задание 2: Упорядочите логическую последовательность действий при сравнительном анализе двух философских традиций (например, фракции и восточной).

- А) Выявление исторических контекстов, возникающих в результате традиционных традиций
- Б) Сопоставление ключевых понятий и целей философствования
- В) Критический анализ отличий и возможных взаимовлияний
- Г) Формулировка выводов о перспективах диалога между традициями

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Индикатор : ИУК-1.1

Сложность : Низкая

Задание 3: Определить логическую последовательность основных этапов научного исследования (от постановки задач к международным гипотезам).

Варианты ответа (буквы русского алфавита):

- А) Наблюдение и сбор данных
- Б) Формулировка гипотез
- В) Постановка научных проблем
- Г) Экспериментальная проверка гипотез

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Индикатор : ИУК-1.1

Сложность : Высокая

Задание 4: Упорядочите этапы формирования института (например, государства) с точки зрения классической социальной философии.

Варианты ответа:

- А) Появление общей модели или проблемы
- Б) Разработка норм и правил
- В) Институционализация (закрепление в общественном законодательстве)
- Г) Функционирование и эволюция института

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Индикатор : ИУК-1.3

Сложность : Средняя

Задание 5: Определите последовательность этапов при разработке инновационных решений в профессиональной деятельности (в двадцатом мировом соревновании).

Варианты ответа:

- А) Определение этих показателей риска и выгод
- Б) Анализ мирового опыта и поиск окон информации в открытых источниках
- В) Формирование альтернативных проектов
- Г) Системная оценка результатов и выбор

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	А → В → Б → Г
2	А → Б → В → Г
3	В → А → Б → Г
4	А → Б → В → Г
5	Б → А → В → Г

Открытые задания с развернутым ответом

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Универсальная компетенция УК-1

Индикатор : ИУК-1.1

Сложность : Низкая

Задание 1: Что такое философия как особый вид мировоззрения и как она озабочена культурой?

Поле для ответа:

Индикатор : ИУК-1.2

Сложность : Средняя

Задание 2: Как философия помогает вести продуктивный диалог во

многонациональном и мультикультурном обществе?

Поле для ответа:

Индикатор : ИУК-1.1

Сложность : Низкая

Задание 5: Почему вопрос о природе бытия (сущем) является центральным в философской онтологии?

Поле для ответа:

Индикатор : ИУК-1.1

Сложность : Низкая

Задание 7: Что такое скептицизм в теориях познания и какую роль он играет в критическом состоянии здоровья?

Поле для ответа:

Индикатор : ИУК-1.1

Сложность : Низкая

Задание 11: Каковы основные виды социальных институтов (семья, государство, религия и т.д.) и как они структурируют общество?

Поле для ответа:

Индикатор : ИУК-1.2

Сложность : Средняя

Задание 13: Как философская антропология сыграла роль культуры в достижении самоидентичности человека и его общения с другими людьми?

Поле для ответа:

Индикатор : ИУК-1.2

Сложность : Средняя

Задание 15: Как вы считаете, почему в профессиональной среде так важна этика межкультурного взаимодействия, и как ее несоблюдение происходит на уровне совместной работы?

Поле для ответа:

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ (развернутое обоснование)
1	Онтология отвечает за фундаментальные определения реальности — это база, на которой строятся остальные философские разделы (гносеология, аксиология, этика).
2	<ul style="list-style-type: none">• Скептицизм не утверждает, что знание невозможно в принципе, поэтому рекомендуется применять его строгой стороной.• Такая позиция стимулирует строгий подход к нигерийским конвенциям, усиленную аргументацию и доказательные основания.

3	<ul style="list-style-type: none"> • Каждый институт выполняет специфическую функцию (воспитание детей, управление, производство, моральное регулирование и т. д.). • Институты разрабатывают устойчивые социальные практики и демонстрируют целостность общества.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Культура — это нечто большее, чем внешние традиции, она формирует внутренний мир человека. • Через язык и символы люди приобщаются к коллективному опыту, учатся понимать себя и других.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Без этических норм участники могут не уважать культуру коллег, что подрывает доверие. • Результатом становится соблюдение морального климата и меньшее вовлечение в общие цели.

Закрытые задания с выбором одного правильного ответа

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите правильный ответ

Универсальная компетенция УК-1

Индикатор : ИУК-1.1

Сложность : Низкая

Задание 1: Что из перечисленного лучше всего отобразить предмет философии как особую форму мировоззрения?

1. Изучение только естественнонаучных методов познания
2. Изучение вопросов развития техники
3. Осмысление фундаментальных вопросов бытия, познания и стоимости
4. Разработка прикладных методов управления персоналом

Ответ:

Индикатор : ИУК-1.2

Сложность : Средняя

Задание 2 Что является ключевым условием конструктивного философского диалога между зеркалами разных культур?

1. Отказ от традиций всех народов
2. Признание одного мировоззрения самым истинным
3. Осознанное уважение к различным культурным ценностям и поиск оснований
4. Использование только аргументов

Ответ:

Индикатор : ИУК-1.1

Сложность : Низкая

Задание 3: Формулировка

какого онтологического направления утверждает существование только одной

субстанции?

✓ **Выберите один правильный ответ**

1. Дуализм
2. Монизм
3. Плюрализм
4. Скептицизм

Ответ:

Индикатор : ИУК-1.1

Сложность : Низкая

Задание 4: Какая позиция в теории познания утверждает, что опыт (чувственные впечатления) является нашим финансовым знанием?

✓ **Выберите один правильный ответ:**

1. Рационализм
2. Эмпиризм
3. Агностицизм
4. Скептицизм

Ответ:

Индикатор : ИУК-1.2

Сложность : Средний

Задание 5: Какой из вариантов наиболее правильно отражает сущность философской антропологии?

✓ **Выберите один правильный ответ:**

1. Лишь изучение биологических основ человека
2. Изучение социально-экономических процессов независимо от человека
3. Комплексное исследование природы человека, включая биологические, социальные, культурные и духовные аспекты.
4. Сведение человека к технологическим возможностям

Ответ:

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ
1	3
2	3
3	2
4	2
5	3

Закрытые задания с выбором нескольких вариантов ответа

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите все правильные ответы

Универсальная компетенция УК-1

Индикатор : ИУК-1.1

Сложность : Низкая

Задание 1: Приведите все положения, которые наиболее полно отражают сущность философии как особый вид мировоззрения:

1. Философия рассматривает фундаментальные вопросы бытия и познания.
2. Философия сводится к изучению только естественнонаучных фактов.
3. Философия формулирует ценностные ориентиры и принципы понимания мира.
4. Философия занимается исключительно прикладными исследованиями и не затрагивает вопросы смысла жизни.
5. Философия использует рациональный и крайний подход к рассмотрению проблем.

Ответ:

Индикатор : ИУК-1.2

Сложность : Средняя

Задание 2: Что позволяет эффективно вести философский диалог между разными культурами, избегая вопросов и недопонимания?

✓ **Выберите несколько правильных ответов:**

1. Признание единственного логического изображения мира одной стороны.
2. Готовность рассмотреть иную культурную точку зрения и уважать ее ценности.
3. Полное слияние всех культурных традиций в одну универсальную систему.
4. Поиск общих понятий и регулирование коммуникации (терминологическое соглашение).
5. Стремление к соединению знаков, чтобы сохранить дистанцию в диалоге.

Ответ :

Индикатор : ИУК-1.1

Сложность : Низкая

Задание 3: Что из перечисленного относится к вопросам, связанным с философской онтологией?

1. Существует ли бессмертие души?
2. Как грамотно построить логическое доказательство в математике?
3. Каково соотношение материи и сознания?
4. Как устроена политическая система в современной демократии?
5. Являются ли категории пространства и времени объективными явлениями реальности?

Ответ:

Индикатор : ИУК-1.1

Сложность : Низкая

Задание 2: В теориях познания часто говорят о скептической позиции. Какие из следующих утверждений правильно отражают идею скептицизма?

А. Скептицизм заставляет сомневаться в возможности полного и окончательного

знания.

В. Скептицизм отвергает любые методы проверки и считается не занимающимся наукой.

С. Скептик предполагает, что наши чувства могут нас обманывать, и разум тоже может быть ограничен.

Д. Скептицизм пропагандирует убежденность в абсолютной истинности всех научных теорий.

Е. Скептические позиции могут стимулировать более критические проверки аргументов.

Ответ:

Индикатор : ИУК-1.1

Сложность : Средний

Задание 4: Каковы ключевые особенности системного подхода к исследованию сложных объектов?

А. Рассмотрение объекта вдали от внешней среды.

Б. Учитывать взаимосвязь элементов и их взаимодействие.

С. Предполагается, что сумма не сводится к сумме частей.

Д. Сосредоточиться только на микроуровне анализа.

Е. Использовать моделирование для прогнозирования поведения системы.

Ответ :

Индикатор : ИУК-1.2

Сложность : Средний

Задание 5: Что, согласно философской антропологии, определяет уникальность человека по сравнению с другими живыми существами?

А. Исключительно биологические генераторы и производители.

Б. Способность к сознательной рефлексии и языковой коммуникации.

С. Зависимость только от условий, без культурных аспектов.

Д. Создание символических системных (языка, искусства, науки) и ценностей.

Е. Полная определенная предрасположенность к поведению генетической программы.

Ответ :

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ
1	1, 3, 5
2	А, С, Е
3	В, С, Е
4	В, D
5	В, С, Е

