ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»





 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы, фамилия

 «23» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** |
| Направленность (профиль) | **Эффективное государственное управление** |
| Уровень программы | **бакалавриат** |
| Форма обучения | **очно-заочная** |

|  |
| --- |
| Рязань 2024 |

Рабочая программа по дисциплине «Дипломное проектирование» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020г. N 955 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление»).

1. **Общие положения**
	1. **Цель и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с методологическими и теоретическими основами дипломного проектирования

Задачами преподавания дисциплины являются: теоретических основ разных школ; организация и процедура проектной деятельности.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Дипломное проектирование» является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Эффективное государственное управление и изучается в 8 семестре на очно-заочной форме обучения.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Дипломное проектирование» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| 2 | ПК-1 | Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей |

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Категория (группа) компетенций, задача ПД** | **Код и наименование компетенции** | **Код (ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения** |
| Системное икритическое мышление | УК-1.Способеносуществлять поиск, критический анализ и синтезинформации, применять системный подходдля решенияпоставленных задач | * К-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
* К-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
* К-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.
* К-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.
* К-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
* К-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
* К-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
 | **на уровне знаний:**основные закономерностивозникновения, функционирования иразвития системы государственногорегулирования иантикризисного управления **на уровне умений:**выявлять оцениватьключевые факторыкризисного состоянияэкономической системы**на уровне навыков:**определять социально­экономическуюэффективность мерантикризисного воздействия |
| - определение приоритетов инаправлений | ПК-1. Формирование систем взаимосвязанных  | ПК-1.1. знает основы статистических и экономических методов исследования социально-экономических явлений и  | **На уровне знаний:** знать основы статистических и экономических методов исследования социально- |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| разработка меррегулирующего воздействия наобщественные отношения и процессы социально­экономического развития;- разработка иорганизация исполнения решений в сфере публичногоуправления сприменением подходов, методов и инструментов управленческой иэкономической наук | показателей | процессов;ПК-1.2. умеет ставить задачи,определять содержание и способы работы со статическими данными социально-экономического развитияПК-1.3. владеет навыкамиПроведения расчетовэкономических и социально­экономических показателей,характеризующих деятельностьхозяйствующих субъектов, наоснове статистических подходов, типовых методик с учетомдействующей нормативно­правовой базы и навыками анализа и интерпретации микро- имакроэкономических показателей, характеризующих социально­экономические явления ипроцессы, подготовкистатистических обзоров и отчетов. | экономических явлений и процессов;**на уровне умений:** уметь ставить задачи, определять содержание и способы работы со статическими данными социально­экономического развития**на уровне навыков:** владеть навыками проведения расчетов экономических и социально­экономических показателей |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с**

**преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 ч. на 2 зачетных единицы (72 ч.) на очно-заочной форме обучения.

Очно-заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |  |
| зач. ед. | час. | по семестрам |
|  | **Общая трудоемкость** по учебному плану | **2** | **72** | **72** |  |
|  | **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** |  | 4 | 4 |  |
|  | Лекции (Л) |  | 2 | 2 |  |
|  | Практические занятия (ПЗ) |  | 2 | 2 |  |
|  | Лабораторные занятия (ЛМ) |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета**промежуточной аттестации:* |  | 68 | 68 |
| **Промежуточная** | ***Зачёт*** |  | **+** | **+** |
| **аттестация:** | ***Экзамен*** |  |  |  |  |

**3. Содержание и структура дисциплины**

3.1. **Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения**

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ семестра** | **№ раздела** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | **Форма текущего контроля** | **Код****компетен ции** |
| **Контактная работа обучающихся с****преподавателе м:** | **С****Р** |
| **Л** | **Л****Р** | **П****З** | **С****М** |
| 8 | 1 | Введение в проектный менеджмент | 23 | 1 |  |  |  | 22 | Опрос | УК-1ПК-1 |
| 8 | 2 | Порядок обработки первичной информации | 23 | 1 |  |  |  | 22 | Опрос | УК-1ПК-1 |
| 8 | 3 | Выработка и оценка управленческих решений | 26 |  |  | 2 |  | 24 | Опрос | УК-1ПК-1 |
| **Всего:** | 72 | 2 |  | 2 |  | 68 |  |  |
| **Зачет** | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 72 |  |  |  |  |  |  |  |

**Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
| Введение в проектный менеджмент | Многообразие проектов: история и современность. Основные классификационные признаки проектов. Определение проекта. Аспекты проекта: сроки, бюджет и качество результата. Важность планирования. Определение плана. Начало планирования: перечень действий и их взаимосвязь. Сетевое планирование: составление сетевого графа проекта, выявление критического пути и резервов времени выполнения отдельных работ проекта. Календарное планирование проектов |
| Порядок обработки первичной информации | Сбор первичной информации (фактического материала) Основные закономерности развития исследуемого явления или объекта Обоснование применяемых методов исследования и выбор наиболее эффективные методики экономического, управленческого, статистического анализа. Проблемы, возникающие при выборе проекта: неопределенность и риск. Как выявить риски проекта и как их уменьшить. Как принимается решение: «да» или «нет» проекту. |
| Выработка и оценка управленческих решений | Понятие управленческих решений. Классификация управленческих решений. Главные отличия управленческих решений. Процесс принятия решения. Принятие решения вреальной жизни. Методы принятия управленческих решений |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Дипломное проектирование» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: учебный план, рабочая программа дисциплины, содержание и структура дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на лекции или самостоятельно обучающийся использует данные электронной информационно-образовательной среды Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно -телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

* 1. **Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса,

поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой

прочитанной лекции;

1. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
2. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
3. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
4. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
	1. **Подготовка к практическим занятиям (не предусмотрены)**

При подготовке к практическим занятиям необходимо познакомиться с темой, повторить ранее пройденный материал, релевантный для данной темы, изучить соответствующие параграфы в теоретической части учебника. После этого можно приступать к выполнению практических заданий. Желательно также самостоятельно посмотреть материалы в интернет ресурсах, содержащих последнюю информацию по рассматриваемым вопросам.

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно­методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины «Дипломное проектирование» и как следствие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, предполагает разнообразные виды и формы её проведения.

Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на самостоятельную работу на внеаудиторных занятиях.

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]. – РИБиУ, Рязань, 2022. – ЭБС РИБиУ.

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной** **аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**
	1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной

аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)

* 1. В ходе реализации дисциплины «Дипломное проектирование» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос.
	2. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.
1. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
	1. **Основная литература**
2. Дипломное проектирование: учебное пособие / сост. А. В. Явкин. – Самара:

Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142914>. – ISBN 978-5-9585-0481-7. – Текст: электронный.

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований учебное пособие для бакалавров: [16+] / М. Ф. Шкляр. – 10-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 206 с. : табл. – (Учебные

издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711140>– Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5­394-05747-2. – Текст: электронный.

* 1. **Дополнительная литература**
1. Государственное регулирование национальной экономики: учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.]; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067>). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-032-4. – Текст: электронный.
2. Вобленко, С. В. Государственные и муниципальные услуги: учебное пособие (Направление подготовки «Государственное и муниципальное управление». Бакалавриат и магистратура) : [16+] / С. В. Вобленко, Н. А. Вобленко. – 2-е изд. – Рязань : б.и., 2023. – 422 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701894>. – Текст: электронный.
3. **Материально-техническая база, информационные технологии,**

**программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3,

помещение 9

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 301 (БТИ 9):

Посадочных мест - 56. Учебные столы, скамьи ученические, стол для

преподавателя, стул для преподавателя, проектор (смарт доска), 2 колонки, монитор, системный блок, клавиатура, компьютерная мышь, доска маркерная, наглядные пособия, плакаты, стенды.

Костюм противохимический – 1 шт; полумаска фильтрующая «У2К» - 4 шт;

маска (лицевая часть) МП-04 – 2шт;

респиратор ГП-9кБ – Оптим -2шт;

учебный тренажер «Максим-2» для занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – 1 шт.;

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skyp

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети

"Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной

среде Организации.

Посадочных мест 18. Системные блоки 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18

компьютерных мышек, учебнлы, учетулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программноеобеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционнаясистема Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система РИБиУ: <https://рибиу.рф>

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastView [https://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/)
2. База данных Полпред Справочники [http://polpred.com](http://polpred.com/)
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс»

[http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)

1. Информационно-справочная система «Гарант»<https://garant-system.ru/>
2. ЭБС Универсальная библиотека [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
5. Электронная библиотечная система РИБиУ: <https://рибиу.рф>
6. Архив научных журналов НЭИКОН [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/)
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
8. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [elektronnaya-biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)
9. **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

 Подбор и разработка для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий,

оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в РИБиУ порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.