ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»



 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы, фамилия

 «23» августа 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Эффективное государственное управление**

**бакалавриат**

**Очно-заочная**

Рязань

2024 г.

**Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика и внешняя политика государства»**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС – установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

* контроль достижений целей реализации ОП – формирование компетенций;
* контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков(владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
* оценка достижений обучающегося;
* обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Мировая экономика и внешняя политика государства» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-7 | Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации |
| 2 | ПК-1 | Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей |

**Формы текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Краткое содержание** | **Формы текущего контроля** | **Компетенции** |
| Предмет, метод и задачи мировой экономики | Мировая экономика как наука, объект, предмет и методы исследования.. Структура мировой экономики. Этапы становления и развития мировой экономики. Основные принципы мировой экономики. Экономические показатели мировой экономики | О Т | ОПК-7 ПК-1 |
| Экономические циклы- понятие и природа происхождения. | Понятие экономического цикла, его сущность. Виды денежной политики государств в настоящее время. | О Т | ОПК-7 ПК-1 |
| Экономические индикаторы деятельности страны. | ВВП, Индекс потребительских цен. Золотовалютные резервы. Индексы настроения потребителей. Опережающие и запаздывающие индикаторы. | О Т | ОПК-7 ПК-1 |
| Основные черты и тенденции | Международное разделение труда.Интернализация хозяйственной жизни | О Т | ОПК-7 ПК-1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| мировой экономики. | страны. Глобализация мировой экономики. | Р |  |
| Классификация стран мировой экономики. | Основные типы классификации. Развивающие страны в мировой экономике. Роль развитых стран в мировой экономике | О Т | ОПК-7 ПК-1 |
| Международные экономические организации. | Европейский банк развития и реконструкции. Межконтинентальная биржа. Международный валютный фонд. Лондонская биржа металлов. Нью-Йоркская товарно-сырьевая биржа. Парижский клуб кредиторов. Токийская фондовая биржа. Всемирный банк. Андский пакт. Ассоциация государств Юго­-Восточной Азии. Карибское сообщество. Евро-Азиатское экономическое сообщество. Организация стран-экспортеров нефти. Организация экономического сотрудничества и развития. Организация объединенных наций. | О Т | ОПК-7 ПК-1 |
| Мировые экономические союзы.Экономические блоки и содружества государств. | Европейский союз. Договор северного Атлантического Альянса.Североамериканское соглашение о свободной торговли. Европейская Ассоциация свободной торговли. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество.Южноафриканский комитет развития. Агадирское сообщество.Южно-тихоокеанское соглашение о региональной торговле иэкономическом сотрудничестве. ВТО. | О Т | ОПК-7 ПК-1 |
| Мировой фондовый рынок. | Фондовые индексы. Определение и методы расчета фондовых индексов. Методика определения индексов. Корректировка индексов | О Т Р | ОПК-7 ПК-1 |
| Мировые валютные рынки. | Форекс, операции на валютном рынке. Основные фундаментальные факторы Форекс. Фьючерсы и опционы на индекс РТС. | О Т Р | ОПК-7 ПК-1 |

**2. Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-7 | Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации |
| 2 | ПК-1 | Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень компетенций** | **Показатели оценивания компетенций** | **Критерии оценивания результатов обучения по образовательной программе (уровни освоения компетенций)** |
| **Неудовлетворительно** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| ОПК-7. Способеносуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовойинформации. | **на уровне знаний:** знает как обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;**на уровне умений:** умеет использовать профессиональные приемы и технологии деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения;**на уровне навыков:** владеет навыками как анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |
| ПК-1. Формированиесистем взаимосвязанных статистических показателей | **на уровне знаний:** знать основы статистических и экономических методов исследования социально-экономических явлений и процессов;**на уровне умений:** уметь ставить задачи, определять содержание и способы работы со статическими данными социально­экономического развития**на уровне навыков:** владеть навыками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |

1. **Фонд оценочных средств и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине**
	1. В ходе реализации дисциплины «Мировая экономика и внешняя политика государства» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, реферат, тестирование.
	2. Преподаватель при текущем контроле успеваемости, оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
* устные (письменные) ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
* аргументированности, актуальности, новизне содержания реферата и др.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

* + 1. **Опрос**

Цель – развитие способности к самостоятельному поиску, анализу, систематизации и обобщению научной литературы. Опрос проходит по изученным темам.

Перечень вопросов для опроса:

1. Экономические циклы: виды, факторы;
2. Экономические циклы. Национальное бюро экономических исследований, виды денежной политики государства;
3. Экономические индикаторы: понятие, роль, основные показатели;
4. Экономические индикаторы: ставка рефинансирования, Индекс

потребительских цен, Индекс настроения потребителей

1. Экономические индикаторы: денежные индикаторы, опережающие,

совпадающие и запаздывающие индикаторы

1. Международное разделение труда: понятие, типы
2. Интернализация хозяйственной деятельности: понятие, сущность, основные тенденции
3. Глобализация мировой экономики: понятие, сущность, основные тенденции
4. Мировые товарные рынки: мировой рынок золота, никеля, платины
5. Основные субъекты мировой экономики: классификация стран мира
6. Основные субъекты мировой экономики: роль развивающихся стран мира
7. Основные субъекты мировой экономики: роль развитых стран мира
8. Международные экономические организации. Европейский банк развития и реконструкции
9. Международные экономические организации: Всемирный банк
10. Международные союзы: Андский пакт
11. Международные союзы: Агадирское сообщество
12. Международные экономические организации: Лондонская биржа металлов
13. Международные экономические организации: Парижский клуб кредиторов
14. Международный валютный фонд
15. Международные экономические организации: Нью-Йоркская товарно­-сырьевая биржа
16. Международные экономические организации: Токийская фондовая биржа
17. Международные союзы: Ассоциация государств Юго-Восточной Азии
18. Международные союзы: Карибское сообщество
19. Международные экономические организации: Евро-Азиатское экономическое сообщество
20. Международные союзы: ОПЕК
21. Международные союзы: ООН
22. Мировой фондовый рынок. Фондовые индексы
23. Мировой валютный рынок. Форекс, операции на валютном рынке
24. Мировой валютный рынок: Фьючерсы и опционы
25. Мировые товарные рынки: мировой рынок нефти
26. Продовольственная глобальная проблема мира
27. Проблема мира и демилитаризации
28. Экологическая глобальная проблема мирового хозяйства
29. Проблема бедности и отсталости в мире
30. Демографическая проблема мирового хозяйства;
31. Международная экономическая интеграция: сущность, основные черты;
32. Основные типы экономических интеграционных объединений
33. Проблемы и противоречия международной экономической интеграции
34. Свободные экономические зоны: понятие, классификация
35. Организационно-правовой механизм создания свободных экономических зон
36. Оффшорные зоны, механизм создания оффшорных зон
37. Международные союзы: Европейский союз
38. Международные союзы. Структура ООН, ЮНЕСКО, ЮНИДО, ПРООН
39. Международные союзы: МАГАТЕ
40. Международные экономические организации: СНГ
41. Международные экономические организации: ВТО
42. Договор северного Атлантического альянса
43. Мировые товарные рынки: Россия на мировом рынке нефти
44. Международные экономические организации: Межконтинентальная биржа.

Устный (письменный) опрос (контрольная работа) проводится в течение установленного времени преподавателем. Опрашиваются все обучающиеся группы. За опрос выставляется оценка до 10 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

При оценивании учитывается:

1. Целостность, правильность и полнота ответов
2. В ответе приводятся примеры из практики, даты, Ф.И.О. авторов.
3. Применяются профессиональные термины и определения

Процедура оценки опроса:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 8-10 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 6-7 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-муусловию – 4-5 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 0-3

|  |  |
| --- | --- |
| Рейтинг-баллы | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания |
| 8-10 | отлично |
| 6-7 | хорошо |
| 4-5 | удовлетворительно |
| 0-3 | неудовлетворительно |

* + 1. **Реферат**

Цель выполнения задания: задание ориентировано на многостороннее анализирование изучаемой темы, включая обоснование гипотез и постановку задач исследования в определенной области психологии. Реферирование способствует самостоятельному осуществлению студентом обработки научной информации. Написание реферата позволяет студенту научаться работать с научной информацией: осмыслять, анализировать, переструктурировать, обобщать, выдвигать гипотезы и решать поставленные задачи.

С помощью проектной деятельности проверяется: умение раскрывать тему; умение осуществлять сбор материала по проблеме исследования; умение использовать

предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей работы; качество оформления работы, широта охвата источников и дополнительной литературы.

Описание задания

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. В реферате излагается сущность изучаемых вопросов, основные фактические данные и делаются общие выводы. Реферат представляет собой объективное, лишенное эмоций сообщение информации первоисточника на основе ее смысловой переработки. Он акцентирует внимание на новых сведениях и определяет целесообразность обращения к первоисточнику.

При этом происходит необходимое в процессе обучения упрощение восприятия информации посредством ее сжатия и систематизации.

Реферирование заключается в выборке из всего массива информации ключевых моментов и их фиксировании на основе сформулированных гипотез и задач.

Реферат оформляется в текстовом виде в свободной форме, где должно быть отражено ключевое содержание по раскрытию проблемы. Основным источником для оценивания является презентация.

**Темы для рефератов:**

1. Природные ресурсы мировой экономики.
2. Научные ресурсы мировой экономики.
3. Трудовой потенциал мировой экономики.
4. Мировой кризис внешней задолженности.
5. Современные конкурентные преимущества стран и экономических союзов.
6. Современное международное разделение труда: причины и тенденции.
7. Этапы: “интернационализация” - “мондиализация” - “глобализация”.
8. Современные конкурентные преимущества стран и экономических союзов.
9. Современное международное разделение труда: причины и тенденции.
10. Влияние НТР на структуру мировой экономики.
11. Позитивные и негативные последствия глобализации.
12. Динамика материальной дифференциации человечества. Уровень и качество жизни.
13. Современная типология стран мира.
14. Модели экономического развития развитых стран.
15. Модели экономического развития развивающихся стран.
16. Феномен новых индустриальных стран.
17. Особенности современного состояния экономики США.
18. Особенности современного состояния экономики Японии.
19. Особенности современного состояния экономики стран Европейского Союза.
20. Особенности современного состояния экономики Китая.
21. Современное социально-экономическое положение постсоциалистических стран .
22. Механизмы осуществления государственное регулирование экономики (на примере различных стран мира).
23. Современное место и роль России в мировой хозяйственной системе.
24. Современное состояние первичного сектора мировой экономики: структурные особенности и территориальная дифференциация.
25. Современное состояние вторичного сектора мировой экономики: структурные особенности и территориальная дифференциация.
26. Современное состояние и перспективы развития мирового ТЭК.
27. Современное состояние и перспективы развития мирового машиностроительного комплекса.
28. Современные тенденции развития мирового транспортного комплекса.
29. Теневая экономика (“фиктивная”, “cерая ” и “криминальная”).
30. Механизмы осуществления функций МВФ и Всемирного Банка.
31. Современная региональная интеграция в мировой экономике.
32. Современные особенности и тенденции развития международной торговли.
33. Условия торговли и типы экономического роста.
34. Международные лизинговые операции.
35. Либерализм и протекционизм во внешнеторговой политике: международная практика.
36. Современные социально - экономические последствия миграции рабочей силы.
37. Современные тенденции развития международного туризма.
38. Страны и регионы на мировом рынке технологий.
39. Современные особенности международного движения капитала.
40. Феномен ТНК.
41. Глобальные проблемы мировой экономики.
42. Международные валютные единицы.
43. Валютное регулирование на национальном и межгосударственном уровне.
44. Платежный баланс: структура и методы регулирования.
45. Рынок ценных бумаг в Российской Федерации.
46. Ведущие фондовые индексы.
47. Мировой рынок капиталов: динамика, структура, направления.
48. Конкурентные преимущества России на мировом рынке.
49. Мировые товарные рынки: структура и динамика.
50. Проблемы и перспективы внешней торговли Российской Федерации.
51. Россия на международном рынке услуг: проблемы и перспективы.
52. Международный опыт страхования во внешней торговле.
53. Экспедиторские операции.
54. Транспортные услуги на мировом рынке.
55. Россия на мировом рынке транспортных услуг.
56. Опыт применения различных условий торговли “Инкотермс”.
57. Типичные ошибки при составлении международных торговых контрактов.
58. Цикл жизни товара в международной торговле: современная практика.
59. Международный опыт выбора стратегии поведения на рынках.
60. Лицензионные соглашения: международный опыт заключения.
61. Особенности договоров франшизы.
62. Формы международного кредита: сравнительная характеристика и практика

применения.

1. Формы международных расчетов: сравнительная характеристика и практика применения.
2. Особенности страхования различных видов рисков при заключении внешнеэкономических сделок.
3. Особенности внутрифирменной торговли.
4. Современная конъюнктура некоторых мировых товарных рынков.
5. Тенденции развития электронной торговли.
6. Особенности соглашений о разделе продукции.
7. Проблема неэквивалентного обмена при встречных операциях.
8. Специфика лицензионных контрактов.
9. Крупнейшие ярмарочные и выставочные центры мира.
10. Особенности современных факторинговых операций.
11. Практика применения торговых обычаев.

Критерии оценивания:

1. Выполнение задания в срок.
2. Отражены суждения и оценки, основанные на значимых фактах и практических результатах.
3. Использованы электронные информационные ресурсы, базы данных, ЭБС.

Процедура оценки:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 18-20 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 15-17 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 10-14 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 1-9.
	* 1. **Тестирование**

Тестирование представляет собой стандартизированную форму проверки знаний. Ответы на вопросы или выполнение заданий теста предполагают наличие однозначных критериев их правильности или неправильности.

**Примеры тестовых заданий**

1. *Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности- это:*
2. международная интеграция;

Б) международное кооперирование;

1. международное разделение труда;

Г) международная концентрация производства.

1. *Наиболее сложная и перспективная система МРТ, которая определяет взаимодействие национальных экономик в целом, а также отдельных корпораций и фирма- это:*
2. общее МРТ;

Б) частное МРТ;

1. единичное МРТ

Г) отраслевое МРТ.

1. *Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики:*
2. промышленно развитых стран;

Б) стран- поставщиков сырья;

1. стран с экономикой переходного типа;

Г) новых индустриальных стран;

Д) развивающихся стран.

1. *Верными являются утверждения:*
2. наибольшее влияние глобализация оказывает на макроуровень;

Б) глобализация оказывает исключительно положительное влияние на экономическое развитие как отдельных стран, так и МЭО в целом;

1. глобализация способствует усилению процессов конвергенции;

Г) процессы глобализации проходят как в экономической, так и в других сферах.

1. *К основным факторам, обуславливающим процесс глобализации, относятся следующие:*
2. производственно-технические;

Б) Экономический;

1. транспортный;

Г) социологический;

Д) экологический;

1. политический.
2. *Процесс интернализации означает:*
3. достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в мирохозяйственную систему;

Б) формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальной мировой комплекс;

1. растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем;
2. организацию единого экономического пространства;
3. поиск и захват национальной экономикой совей «ниши» в мировой экономике;
4. развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводства за национальные границы.
5. *Постиндустриальное общество типично для:*
6. стран СНГ;

Б) новых индустриальных стран;

1. отсталых стран;

Г) высокоразвитых стран.

1. *Основной формой экспансии ТНК в страны переходной экономикой являются:*
2. совместные предприятия;

Б) слияния и поглощения;

1. свободные экономические зоны;

Г) прямые иностранные инвестиции.

1. *Основными показателями сопоставления ТНК являются:*
2. объем продаж;

Б) число филиалов;

1. размер зарубежных активов;

Г) численность занятых;

Д) капитализация на рынке.

1. *По отношению к ТНК неверно утверждение:*
2. ТНК могут иметь государственную, частную, смешанную собственность;

Б) ТНК обычно имеют централизованный офис, но производство осу4ществляется в разных странах;

1. одна из особенностей ТНК- многонациональный характер управляющих;

Г) производственные и рыночные операции ТНК сосредоточены в стране официальной регистрации.

1. *Главная причина возникновения ТНК:*
2. развитие мировой торговли;

Б) концентрация производства и капитала;

1. жесткая конкуренция;
2. интернализация производства и капитала;
3. развитие валютно-финансовых отношений.
4. *В мировом спросе на первичную энергию первые пять мест занимают (установить последовательность):*
5. уголь;

Б) гидроэнергия;

1. природный газ;

Г) нефть;

Д) торф;

1. атомная энергия;

Ж) энергия ветра;

1. солнечная энергия.
2. *К основным показателям, характеризующим научные ресурсы мира, относятся:*
3. доля расходов на НИОКР в ВВП;

Б) численность студентов и научных работников;

1. доля наукоемкой продукции в ВВП;

Г) количество высших учебных заведений;

Д) расходы на НИОКР на душу населения.

1. *Ведущий нефтедобывающий район в мире:*
2. Мексиканский залив;

Б) Западная Сибирь;

1. Северное море;

Г) Персидский залив.

1. *К основным политическим факторам, влияющим на конъюнктуру мирового рынка, относятся:*
2. локальные и региональные войны;

Б) террористические акты;

1. государственные перевороты;

Г) теневая экономика;

Д) нестабильность политической обстановки в мире;

1. межгосударственные переговоры.
2. *Признаками мировой цены являются:*
3. выраженность в СКВ;

Б) функционирование в качестве цены сделок в важнейших центрах международной торговли;

1. выражение интернациональной стоимости товара;
2. осуществление по этой цене крупных коммерческих сделок;
3. функционирование в качестве среднемировой цены на товар;
4. функционирование в качестве экспортных цен основных производителей сырья и импортных цен западноевропейских рынков.
5. *Зона свободной торговли это:*
6. специально выделенная часть территории страны с льготным таможенным, валютным, налоговым, визовым и трудовым режимами;

Б) установление режима свободной торговли для товаров национального происхождения с постепенным снижением до полной отмены таможенных тарифов, квот, ограничений;

1. неприменение во взаимной торговле двойного или дискриминационного налогообложения;

Г)согласование условий применения тарифных преференций и ставок таможенных тарифов в торговле.

1. *Оффшорная зона предполагает:*
2. минимизацию налоговых платежей;

Б) проведение НИОКР;

1. осуществление любого вида производственной деятельности;

Г) осуществление только финансовых, посреднических и иных сервисных операций.

1. *Анклавные зоны свободной торговли предполагают:*
2. подписание международных соглашений;

Б) выполнение различных функций (торговых, экспортно-производственных, технических) на основе иностранных инвестиций;

1. полную ориентацию на экспорт всей производимой на ее территории продукции с целью получения выручки в СКВ;

Г) усиление защиты прав на интеллектуальную собственность.

1. *Основными характерными чертами промышленно развитых стран в современных условиях являются:*
2. ведущее положение в МЭ и МЭО;

Б) высокий уровень индустриального, экономического развития;

1. однородность по уровню экономического и социального развития;

Г) высокие стабильные темпы роста экономики.

1. *Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта:*
2. около 20%;

Б) более 50%;

1. не более 60%;

Г) около 70%.

1. *По классификации МВФ к группе развитых стран относятся:*
2. США;

Б) Канада;

1. Сингапур;

Г) Польша.

1. *Организация европейского экономического сотрудничества была создана:*
2. для регулирования помощи США западноевропейским странам;

Б) с целью развития научно-технического и торгового сотрудничества западноевропейских стран;

1. с целью политического объединения стран.
2. *В ОЭСР входят следующие страны:*
3. Австралия

Б) Новая Зеландия;

1. Зимбабве;
2. Турция;
3. Греция;
4. Португалия;
5. Ирландия;
6. Эфиопия;
7. США;
8. Люксембург;
9. Новая Гвинея;

М) Сомали;

1. Нидерланды;
2. Венесуэла.
3. *Основным признаком развивающихся стран в системе МЭО являются:*
4. дифференцированность;

Б) зависимое положение;

1. демографический взрыв;

Г) значительная роль государства в экономике.

1. *К основным индустриальным странам первой волны относятся:*
2. Тунис;

Б) Тайвань;

1. Индонезия;
2. Республика Корея;
3. Сингапур;
4. Вьетнам;

Ж) Гонконг;

1. Пакистан.
2. *Основными проявлениями глобальной проблемы мира и демилитаризации являются:*
3. конверсия;

Б) глобальной противостояние;

1. локальные конфликты;

Г) расширение «клуба» ядерных держав;

Д) международный терроризм.

1. *Необходимость осуществления реформ в мировой торговле продовольствием вызвана:*
2. ростом международного регулирования мировой торговли;

Б) протекционизмом;

1. ухудшение экологии;

Г) ростом государственной поддержки.

1. *К путям выхода из демографического кризиса в развивающихся странах относятся:*
2. повышение уровня экономического развития развивающихся стран;

Б) проведение жесткой государственной демографической политики;

1. регулирование рождаемости на международном уровне;

Г) прекращение локальных военных конфликтов.

1. *Общей целью деятельности группы Всемирного Банка является:*
2. поощрение экономического и социального развития менее развитых членов ООН;

Б) обзор и анализ экономического и социального состояния и положения стран в мире, подготовка фундаментальных обзоров и иных аналитических публикаций;

1. организация исследований и подготовка докладов и рекомендаций по широкому кругу международных, экономических, социальных и культурных вопросов жизни общества.

Параметры оценивания:

0-2 ошибки: «отлично» (18-20 баллов);

3-4 ошибки: «хорошо» (15-17 баллов);

5-6 ошибки: «удовлетворительно» (10-14 баллов)

1. и более ошибок: «неудовлетворительно» (1-9 баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг-баллы** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** |
| 18-20 | Отлично |
| 15-17 | Хорошо |
| 10-14 | Удовлетворительно |
| 1-9 | Неудовлетворительно |

1. **Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**
	1. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Средства выявления уровня освоения компетенции – устное собеседование.

Зачет с оценкой проводится в устной форме. Время, отведенное на подготовку вопросов на зачет с оценкой составляет 30 мин. По рейтинговой системе оценки, формы контроля оцениваются отдельно. Зачет с оценкой составляет от 0 до 20 баллов. Допуск к зачету с оценкой составляет 45 баллов.

* 1. **Типовые оценочные средства**

**Вопросы к зачету с оценкой**

1. Экономические циклы: виды, факторы;
2. Экономические циклы. Национальное бюро экономических исследований, виды денежной политики государства;
3. Экономические индикаторы: понятие, роль, основные показатели;
4. Экономические индикаторы: ставка рефинансирования, Индекс потребительских цен, Индекс настроения потребителей
5. Экономические индикаторы: денежные индикаторы, опережающие, совпадающие и запаздывающие индикаторы
6. Международное разделение труда: понятие, типы
7. Интернализация хозяйственной деятельности: понятие, сущность, основные тенденции
8. Глобализация мировой экономики: понятие, сущность, основные тенденции
9. Мировые товарные рынки: мировой рынок золота, никеля, платины
10. Основные субъекты мировой экономики: классификация стран мира
11. Основные субъекты мировой экономики: роль развивающихся стран мира
12. Основные субъекты мировой экономики: роль развитых стран мира
13. Международные экономические организации. Европейский банк развития и реконструкции
14. Международные экономические организации: Всемирный банк
15. Международные союзы: Андский пакт
16. Международные союзы: Агадирское сообщество
17. Международные экономические организации: Лондонская биржа металлов
18. Международные экономические организации: Парижский клуб кредиторов
19. Международный валютный фонд
20. Международные экономические организации: Нью-Йоркская товарно­сырьевая биржа
21. Международные экономические организации: Токийская фондовая биржа
22. Международные союзы: Ассоциация государств Юго-Восточной Азии
23. Международные союзы: Карибское сообщество
24. Международные экономические организации: Евро-Азиатское экономическое сообщество
25. Международные союзы: ОПЕК
26. Международные союзы: ООН
27. Мировой фондовый рынок. Фондовые индексы
28. Мировой валютный рынок. Форекс, операции на валютном рынке
29. Мировой валютный рынок: Фьючерсы и опционы
30. Мировые товарные рынки: мировой рынок нефти
31. Продовольственная глобальная проблема мира
32. Проблема мира и демилитаризации
33. Экологическая глобальная проблема мирового хозяйства
34. Проблема бедности и отсталости в мире
35. Демографическая проблема мирового хозяйства;
36. Международная экономическая интеграция: сущность, основные черты;
37. Основные типы экономических интеграционных объединений
38. Проблемы и противоречия международной экономической интеграции
39. Свободные экономические зоны: понятие, классификация
40. Организационно-правовой механизм создания свободных экономических зон
41. Оффшорные зоны, механизм создания оффшорных зон
42. Международные союза: Европейский союз
43. Международные союзы. Структура ООН, ЮНЕСКО, ЮНИДО, ПРООН
44. Международные союзы: МАГАТЕ
45. Международные экономические организации: СНГ
46. Международные экономические организации: ВТО
47. Договор северного Атлантического альянса
48. Мировые товарные рынки: Россия на мировом рынке нефти
49. Международные экономические организации: Межконтинентальная биржа.

**Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в пятибалльную**

**систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Академический рейтинг обучающегося** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS** |
| 95-100 | Отлично | + A (excellent) |
| 80-94 | A (excellent) |
| 75-79 | Хорошо | +B (good) |
| 70-74 | B (good) |
| 55-69 | Удовлетворительно | C (satisfactory) |
| 50-54 | D (satisfactory) |
| 45-49 | Неудовлетворительно | E (satisfactory failed) |
| 1-44 | F (not rated) |
| 0 | N/A (not rated) |

1. **Практическая работа (практическая подготовка):** проверка выполнения заданий по практической подготовке в профессиональной деятельности и самостоятельной работы на практических занятиях.

Практическое задание *–* это частично регламентированное задание по практической подготовке в профессиональной деятельности**,** имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку, связанную с профессиональной деятельности. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Работа во время проведения практического занятия состоит из следующих элементов:

* консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем практических заданий и задач;
* самостоятельное выполнение практических заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;
* ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Обработка, обобщение полученных результатов практической подготовки проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

1. **Курсовые проекты (работы)**

Не предусмотрены

1. **Оценка компетенций (в целом)**

Оценка компетенций (в целом) осуществляется по итогам суммирования текущих результатов обучающегося и промежуточной аттестации.

В оценке освоения компетенций (в целом) учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности обучающегося на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, практической подготовки; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью с промежуточной аттестации.