

**Частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)**

 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы,фамилия

«23» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ »**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат**

**очная, очно-заочная**

**Рязань, 2024 г.**

Ря

Рабочая программа по дисциплине «Современные финансовые рынки » составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

1. **Общие положения**
   1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование фундаментальных знаний и

практических навыков в области оценки современного состояния и тенденций развития финансового рынка в России с учетом опыта стран с развитой рыночной экономикой.

**Задачи изучения дисциплины:**

изучение видов, структуры, инструментов финансовых рынков, взаимодействия участников рынков на национальном и международном уровнях; выявление особенностей и принципов функционирования финансовых рынков; оценка возможных рисков на финансовых рынках; знакомство с методами анализа фондового рынка, необходимыми для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; приобретение навыков подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов по данным финансового рынка; исследование системы государственного регулирования и саморегулирования финансовых рынков; рассмотрение специфики организации мировых финансовых рынков.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Современные финансовые рынки» входит часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит и изучается в 7 семестре по очной форме обучения и в 8 семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Учет и анализ банкротств», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и другими.

Дисциплина является базой для изучения дисциплин/практик: «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», Производственная практика (преддипломная практика)», а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы и др.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Современные финансовые рынки » направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам |

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Категория (группа) компетенций, задача ПД | Код и наименование компетенции | Код (ы) и наименование (­ия) индикатора(ов) достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| поведение  хозяйствующих агентов, | ПК-1. Способен  осуществлять сбор и | ИПК-1.1 Знает базовые  банковские, страховые и | **на уровне знаний:**  Способен осуществлять |
| Конту  Докумен | их затраты и результаты, функционирующие  Ррынки, финансовые и информационные потоки, т подписанквалифицированно | анализ информации  характеризующей владелец  деятельность  хозяйствующих  й субъект серийный номер | инвестиционные продукты и  ТОеЧрУенВтОи "йМЛМиАв"иуеМ ихайлович ть информационно-  8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB6 | сбор и анализ информации характеризующей  деятельность  хозяйствующих  241A0DE841 49ормулировать |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| процессы | формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам | рынку финансовых  продуктов и услуг;  ИПК-1.3 Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований | выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в  изменении курсов ценных бумаг, иностранной  валюты, условий по  банковским продуктам и услугам  **на уровне умений:**  Способен осуществлять  сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в  изменении курсов ценных бумаг, иностранной  валюты, условий по  банковским продуктам и услугам  **на уровне навыков:**  владеет навыками  осуществлять сбор и  анализ информации  характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в  изменении курсов ценных бумаг, иностранной  валюты, условий по  банковским продуктам и услугам |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с**

**преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.).

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | | |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** | |
| **7** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **3** | **108** | **108** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | - | - | 36 |  |
| Лекции (Л) | | - | - | 18 |  |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | **-** | - |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | | - | - | 18 |  |
| Семинарские занятия (СМ) | | - | - |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной* | |  |  | 72 |  |
| Контур  Документ | *аттестации:* | |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:**  подписан квалифицированной | владелец ОЧУ ВО "ММА" ***ёт*** |  |  |  |  |
| ***З*** Терентий Ливиу Мих | айлович |  | + |  |
| серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E | 415AEE5A | 64241A0D | E84149 |  |
| электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 | | | | | | |

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | | |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** | |
| **8** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **3** | **108** | **108** | **-** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | - | - | 14 | - |
| Лекции (Л) | | - | - | 8 | - |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | | - | - | 6 | - |
| Семинарские занятия (СМ) | | - | - | - | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | | - | - | 94 | - |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** | **-** |  |  |  |
| ***Зачёт с оценкой*** | **-** |  | **+** |  |
| ***Экзамен*** | - |  |  |  |

**3. Содержание и структура дисциплины**

3.1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **л и о Ф**  **ф У** | **л а ^** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | | | | | **^ ч |н** | S  а  й |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 7 | 1 | Теоретические основы финансовых рынков. | 14 | 2 |  | 2 |  | 10 | О Р | ПК-1 |
| 7 | 2 | Функции, виды, модели и особенности функционирования финансовых рынков в современных условиях. | 14 | 2 |  | 2 |  | 10 | О Р | ПК-1 |
| 7 | 3 | Регулирование финансовых рынков. | 14 | 2 |  | 2 |  | 10 | О Р | ПК-1 |
| 7 | 4 | Финансовые институты. | 14 | 2 |  | 2 |  | 10 | О Р | ПК-1 |
| 7 | 5 | Финансовые посредники. | 14 | 2 |  | 2 |  | 10 | О Р | ПК-1 |
| 7 | 6 | Финансовые инструменты. | 18 | 4 |  | 4 |  | 10 | О Р | ПК-1 |
| 7 | 7 | Производные финансовые инструменты. | 20 | 4 |  | 4 |  | 12 | О Р | ПК-1 |
| **Всего:** | | | 108 | 18 |  | 18 | - | 72 |  |  |
| **Зачет с оценкой** | | | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | 108 |  |  |  |  |  |  |  |

Контур Крипто

владелец ОЧУ ВО "ММА"

Терентий Ливиу Михайлович

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **л и У ф S У У £** | **3 л ^** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | | | | | **©**  **« к**  **^ ч**  **И е §** | **S**  **й Ч й** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 8 | 1 | Теоретические основы финансовых рынков. | 14 | 1 |  |  |  | 13 | О Р | ПК-1 |
| 8 | 2 | Функции, виды, модели и особенности функционирования финансовых рынков в современных условиях. | 15 | 1 |  | 1 |  | 13 | О Р | ПК-1 |
| 8 | 3 | Регулирование финансовых рынков. | 15 | 1 |  | 1 |  | 13 | О Р | ПК-1 |
| 8 | 4 | Финансовые институты. | 15 | 1 |  | 1 |  | 13 | О Р | ПК-1 |
| 8 | 5 | Финансовые посредники. | 16 | 1 |  | 1 |  | 14 | О Р | ПК-1 |
| 8 | 6 | Финансовые инструменты. | 16 | 1 |  | 1 |  | 14 | О Р | ПК-1 |
| 8 | 7 | Производные финансовые инструменты. | 17 | 2 |  | 1 |  | 14 | О Р | ПК-1 |
| **Всего:** | | | 108 | 8 |  | 6 | - | 94 |  |  |
| **Зачет с оценкой** | | | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | 108 |  |  |  |  |  |  |  |

О – опрос, Т-тестирование, Р-реферат, З-задание

**Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
| Теоретические основы финансовых рынков. | Финансовая система, инвестиции и финансовые активы.  Формирование и роль финансовых рынков. |
| Функции, виды, модели и особенности функционирования финансовых рынков в современных условиях. | Финансовые рынки. Функции и классификация финансовых рынков. Первичный рынок и вторичный рынок. Биржевой и внебиржевой рынок. Денежный рынок. Валютный рынок. Рынок капитала. Cущность и структура валютного рынка. Виды валютных рынков и история их развития. Рынок наличной валюты. Спот-рынок и срочный рынок. Информационное обеспечение валютного рынка. Основные черты и особенности функционирования рынка иностранной валюты. Фундаментальный и технический анализ валютного рынка. Участники финансовых рынков и их основные цели. Инфраструктура финансовых рынков. Модели и |
| Конту  Докумен |  | особенности современных финансовых рынков. |
| Регулирование финансовых рынков.  т подписан квалифицированной | владелец ые цеОЧУ ВО "ММА" рования: создание условий для стабильного ТерентийиЛивиу Михайлович ащита прав инвестора, серийный номерен8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149ые цели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | регулирования. Внутренне и внешнее регулирование. Государственное регулирование и саморегулирование рынков. Структура государственных органов и институтов, осуществляющих регулирование финансовых рынков. Инструменты и методы государственного прямого и косвенного регулирования. Деятельность СРО на рынке ценных бумаг. Ответственность за нарушения на финансовых рынках. | |
| Финансовые институты. | | Понятие финансового института. Институты фондового рынка. Функции и организация фондового рынка. Инфраструктура и институт профессиональных участников рынка ценных бумаг. Виды, требования, ограничения к деятельности профессиональных участников. Торговые системы организованных и неорганизованных рынков. Организация биржевой и внебиржевой торговли. Механизмы фондовой торговли. Допуск фондовых ценностей к торгам. Кредитные институты. Организация рынка ссудного капитала, виды и функции кредитных организаций. Функции, основные операции и регулирование деятельности коммерческих банков. Институты страхового рынка. Организация страхового рынка. Инфраструктура и участники страхового рынка.  Институты коллективных инвестиций. Роль негосударственных пенсионных фондов. Паевой инвестиционный фонд и его инфраструктура. | |
| Финансовые посредники. | | Финансовые посредники и их роль в современной экономике. Теория финансового посредничества. Основные категории финансовых посредников: коммерческие банки, небанковская кредитная организация. Инвестиционные и негосударственные пенсионные фонды, финансовые, страховые и ипотечные компании, венчурные и хеджфонды. Другие финансовые посредники, особенности их функционирования. Основные тенденции изменения роли отдельных видов финансовых посредников на современном этапе. | |
| Финансовые инструменты. | | Определение категории «финансовый инструмент». Основные характеристики финансовых инструментов. Финансовые обязательства и финансовые активы. Понятие ценной бумаги, ее отличительные признаки. Экономическая сущность ценной бумаги, этапы ее существования. Виды ценных бумаг, их определение и характеристика. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. Особенности эмиссии ценных бумаг, этапы ее осуществления. Эмиссия ценных бумаг с государственной регистрацией. Долговые инструменты.  Инструменты денежного рынка. Финансовые инструменты, применяемые на валютном рынке. Инструменты рынка капитала. Долевые инструменты. Инвестиционные паи фондов. Акция. Типы акций. | |
| Конту  Докумен электрон |  | |  | |
| Производные финансовые инструменты. | | владелец одные ОЧУ ВО "ММА"вые инструменты. Производные финансовые Терентий Ливиу Михайловичт-рынка. Производные финансовые инструменты срочного рынка. Базовые активы. | |
| т подписан квалифицированно сериныномер UI-UUI 1 11 1  ной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 | | | |
|  | | Форвардные, фьючерсные и опционные контракты. Свопы. Сравнительная характеристика форвардного, фьючерсного и опционного рынков. Товарораспорядительные ценные бумаги. Финансовые индикаторы. Фондовые индексы. Стоимостные и оценочные характеристики первичных и производных финансовых инструментов. Фундаментальный анализ качества ценных бумаг и их эмитента. Технический анализ фондового рынка. Принятие решений по финансовым инвестициям. Особенности рынка производных ценных бумаг. | |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Современные финансовые рынки » предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

* 1. **Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
   1. **Подготовка к практическим и лабораторным занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических и лабораторных занятий Кпитуггкгиш р р владелец р ОЧУ ВО "ММА" р р

следует обратить внимание на следующие моТерентий: Ливиу Михайловичедварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому и лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами.

Работа во время проведения практического и лабораторного занятия включает несколько моментов:

* консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
* самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины и, как следствие, основной образовательной программы высшего образования, предполагает разнообразные виды и формы её проведения

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – ММА, Москва, 2022. – ЭБС ММА.

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**
   1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине).
   2. В ходе реализации дисциплины «Современные финансовые рынки» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, реферат.
   3. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

владелец ОЧУ ВО "ММА"

Контур Крипто

Терентий Ливиу Михайлович

1. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
   1. **Основная литература**
2. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686) – ISBN 978-5-238-03346-4. – Текст : электронный.
3. Гузей, В. А. Анализ финансовых рынков : учебное пособие : [16+] / В. А. Гузей ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 74 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682185>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2847-9. – Текст : электронный.
   1. **Дополнительная литература**
4. Шуклина, М. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : программа магистерской подготовки : учебное пособие : [16+] / М. А. Шуклина. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 199 с. : табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695497>. – ISBN 978-5-4257-0455-9. – Текст : электронный.
5. Иванченко, И. С. Финансовые рынки : учебное пособие : [16+] / И. С. Иванченко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614939>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2668-0. – Текст : электронный.
6. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

1. город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1,этаж № 4, помещение 2

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 410 (БТИ 2):

Посадочных мест – 38. (2-х местные парты: 19 шт).CD-проигрыватель, системный блок с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office 365

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3,

помещение 2

Контур Крип Помещения для самост владелецой рабоОЧУ ВО "ММА"

Терентий Ливиу Михайлович

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест – 12. (2-х местные столы: 6 шт.) Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система ММА:[(http://www.mmamos.ru)](http://www.mabiu.ru/).

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных**

**профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastVie[whttps://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/)
2. База данных Полпред Справочники [http://polpred.com](http://polpred.com/)
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
4. Информационно-справочная система «Гарант»<https://garant-system.ru/>
5. ЭБС Универсальная библиотека [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)
6. Сервис полнотекстового поиска по книгам [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
8. Электронная библиотечная система ММА: [http://www.mmamos.ru](http://www.mmamos.ru/)
9. Архив научных журналов НЭИКОН [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/)
10. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
11. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

**8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа

инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных Конту возможностей и состояния здовладелецышеназ ТОеЧрУе нВтОи йМЛМиАвиу Михайлович щихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1)

Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ММА порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

владелец

серийный номер срок действия

Контур Крипто

8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

12.12.2023 - 12.03.2025