

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна  
Должность: Исполнительный директор  
Дата подписания: 23.11.2025 15:19:32  
Уникальный программный ключ:  
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec82fbb87d6

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-  
Методического совета  
Протокол № 1 от 23 августа 2024 г.



**УТВЕРЖЕНО**

Проректор по учебной работе

Ю.И. Паничкин

Личная подпись

инициалы, фамилия

«23» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовые формы борьбы с коррупцией, экстремизмом и терроризмом»**

Направление  
подготовки)

**09.03.03 Прикладная информатика**

**Прикладная информатика**

Направленность подготовки  
(профиль)

**бакалавриат**

Уровень программы

**очная, очно-заочная**

Форма обучения

Рязань 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине **«Правовые формы борьбы с коррупцией, экстремизмом и терроризмом»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**, направленность **«Прикладная информатика»**, учебного плана по основной образовательной программе высшего образования **Прикладная информатика**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
2. Объем дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося
3. Содержание и структура дисциплины
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебнометодического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в формировании профессионального правового мировоззрения, то есть осмысления норм управленческого права как явления действительности, как учебного предмета и как сферы профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) совершенствовать освоение студентами организационно - правовых основ управления;
- 2) обеспечить научную и практическую подготовку к выполнению управленческой деятельности;
- 3) сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для изучения теоретических основ управления и правового регулирования деятельности;
- 4) развивать профессионально-значимые качества личности руководителей и их управленческого мышления

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина изучается в 3 семестре. Дисциплина входит в состав блока 1 (модуля) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и относится к обязательной части.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория (группа) компетенций, задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	<b>Знать:</b> круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  <b>Уметь</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  <b>Владеть:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование	<b>Знать:</b> правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции  <b>Уметь</b> Анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования отношений к ней

Категория (группа) компетенций, задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	<b>Владеть:</b> навыками планирования, организации и проведения мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

## 2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачетных единиц.

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.ед.	час.	по семестрам	
			3	4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>		36	36	
Лекции (Л)		18	18	
Практические занятия (ПЗ)		18	18	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Семинарские занятия (СМ)		-	-	
<b>Самостоятельная работа (СР) без Счета по учебной аттестации:</b>		36	36	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<i>Зачёт</i>		+	-
	<i>Зачёт с оценкой</i>		-	-
	<i>Эк7амен</i>		-	-

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачетных единиц.

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.ед.	час.	по семестрам	
			3	4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>		8	8	
Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (ПЗ)		4	4	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Семинарские занятия (СМ)		-	-	
<b>Самостоятельная работа (СР) без Счета по учебной аттестации:</b>		64	64	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<i>Зачёт</i>		+	-
	<i>Зачёт с оценкой</i>		-	-
	<i>Эк7амен</i>		-	-

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

лан оо	5	Наименование и содержание	© о л ст	из них:	©	й
-----------	---	---------------------------	-------------	---------	---	---

№ п/п	Формы обучения	по темам(разделам)	Экспертная оценка	Контактная работа обучающихся с преподавателем:				СР	Формы контроля	Итого
				Л	ЛР	ПЗ	СМ			
3	1	Коррупция: понятие, криминологическая характеристика	12	3		3		6	Формы контроля	УК-2, УК-10. ОПК-2
3	2	Правовые основы противодействия коррупции	12	3		3		6		УК-2, УК-10. ОПК-2
3	3	Способы предупреждения коррупционных проявлений	12	3		3		6		УК-2, УК-10. ОПК-2
3	4	Понятие терроризма и экстремизма	12	3		3		6		УК-2, УК-10. ОПК-2
3	5	Причины и условия терроризма и экстремизма	12	3		3		6		УК-2, УК-10. ОПК-2
3	6	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	12	3		3		6		УК-2, УК-10. ОПК-2
<b>Всего:</b>			72	18	-	18	-	36		
<b>Подготовка к зачёту/Консультация:</b>										
<b>Зачет:</b>			+	-	-	-	-	-		
<b>Зачет с оценкой:</b>										
<b>Итого:</b>			72	18	-	18	-	36		

### 3.1. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

а н С С С	4 4 £	Наименование и содержание по темам(разделам)	С Ф С С	из них:				Ф  С © 2 а е	С	
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:						СР
				Л	ЛР	ПЗ	СМ			
3	1 2	Коррупция: понятие, криминологическая характеристика Правовые основы противодействия коррупции	12 2	2 -	- 2		10 10	Н о о ч с	УК-2, УК-10. ОПК-2 УК- 2, УК-10. ОПК-2	



aH Ci C Q %	л 4 Ci 4 co « £	Наименование и содержание по темам(разделам)	© Ci л S' © Ci OQ	из них:					е	
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:				CP		
				Л	ЛР	ПЗ	СМ			
3	3	Способы предупреждения коррупционных проявлений	12	-		2		10		УК-2, УК-10. ОПК-2
3	4	Понятие терроризма и экстремизма	12	-		-		12		УК-2, УК-10. ОПК-2
3	5	Причины и условия терроризма и экстремизма	12	-		-		12		УК-2, УК-10. ОПК-2
3	6	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	12	2		-		10		УК-2, УК-10. ОПК-2
Всего:			72	4	-	4	-	64		
Подготовка к зачёту/Консультация:										
Зачет:			+	=	-	-	-	-		
Зачет с оценкой:										
Итого:			72	4	-	4	-	64		

О - опрос, Т - тестирование, Р - реферат, Э - эссе, КР - контрольная работа

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины	Содержание
Коррупция: понятие, криминологическая характеристика	Коррупция как социальное явление и ее последствия. Факторы, детерминирующие коррупционные процессы. Деликтологическая характеристика коррупционных проявлений. Виды и формы проявления коррупционных правонарушений. Состояние коррупционной преступности: уровень, динамика, структура, география. Современный характер коррупционной преступности. Причины и условия формирования коррупционной преступности. Коррупция в дореволюционной России и в советский период. Трансформация коррупционных отношений в РФ.
Правовые основы противодействия коррупции	Международно-правовые акты о противодействии коррупции и конфискации денег, ценностей и иного имущества лиц, совершивших преступления коррупционной направленности. Рекомендации. Группы государств против коррупции. Правовые механизмы противодействия коррупции в Советском Союзе.

Наименование тем дисциплины	Содержание
	противодействию коррупции. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией. Законодательные основы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации. Программы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.
Способы предупреждения коррупционных проявлений	Система мер профилактики коррупционных проявлений. Антикоррупционная экспертиза. Сотрудничество с физическими и юридическими лицами, аккредитованными в качестве независимых экспертов, и применение в процессе исполнения служебных обязанностей результатов независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Антикоррупционный мониторинг реализации нормативных правовых актов. Мониторинг правоприменения в деятельности органов государственного и муниципального управления. Требования и ограничения с целью антикоррупционных проявлений в системе государственной и муниципальной службы. Взаимодействие госорганов с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
Понятие терроризма и экстремизма	Террорология как наука и учебная дисциплина. Соотношение понятий «радикализм», «экстремизм», «сепаратизм», «террор» и «терроризм». Проблема определения терроризма в криминологии. Соотношение терроризма, экстремизма и насильственной преступности, политической преступности, организованной преступности. Сущностные признаки терроризма. Типология терроризма и значение его типологического изучения. Виды терроризма, выделяемые по различным основаниям. Особенности «идеалистического» - революционного терроризма конца XIX - начала XX века в России. Новые виды терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма. Терроризм и экстремизм как противоправное социально-психологическое явление. Соотношение понятий «борьба с терроризмом и экстремизмом», «противодействие терроризму и экстремизму».
Причины и условия терроризма и экстремизма	Значение изучения причин терроризма и экстремизма. Зарубежные теории причин терроризма. Определение существования и развития терроризма общими причинами преступности - противоречиями в различных сферах жизни общества. Противоречия политического характера: обострение политической борьбы различных партий и движений, проблемы межнациональных отношений, разжигание национальной и религиозной борьбы и т.д. Противоречия экономического характера: расслоение населения по уровню жизни, инфляция в процессе национализации экономики, «черный рынок» оружия и т.д. Причины в сфере социальных отношений, духовной жизни: нерешенность национальных и религиозных .

Наименование тем дисциплины	Содержание
	проблем, вызывающих этническую неприязнь и ненависть, исторические традиции использования террористических методов в качестве средства социальных преобразований, пропаганда культа жестокости и насилия средствами массовой информации, снижение духовных, нравственных, моральных устоев общества, культурного уровня и правосознания населения и т.д. Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности: ослабление государственной власти, ее институтов, правоохранительных органов, недостатки их деятельности; наличие в обществе значительного числа лиц, являющихся фактическим резервом для террористических структур (бывшие военнослужащие и сотрудники спецслужб, участники организованных преступных формирований, в том числе наемники и профессиональные убийцы), недостаточный контроль за оборотом оружия, взрывчатых веществ и общепаспных материалов и т.п.
Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	Цели и принципы антитеррористической деятельности. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Международно-правовые акты, федеральное законодательство РФ, Постановления правительства РФ, Указы Президента РФ, нормативно правовые акты МВД РФ о противодействии терроризму и экстремизму. Организация противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Основные направления и субъекты противодействия терроризму и экстремизму в России. Проблемы совершенствования предупреждения преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма. Региональные особенности противодействия терроризму и экстремизму.

#### 4.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Обучение по дисциплине «Правовые формы борьбы с коррупцией, экстремизмом и терроризмом» предполагает изучение дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться с документами:

изученных и последующих дисциплин. Данный материал может представить

преподаватель на вводной лекции, либо обучающийся самостоятельно использует возможности ЭИОС института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в ЭИОС института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **4.1. Подготовка к лекции**

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления. Основные требования к лекции: научность, идейность, доступность, единство формы и содержания, эмоциональность изложения, органическая связь с другими видами учебных занятий, прежде всего с практическими занятиями. С целью обеспечения успешного освоения материала обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса: знакомиться с новым учебным материалом; систематизировать учебный материал; ориентироваться в учебном процессе и ЭИОС РИБиУ.

#### **4.2. Подготовка к практическим занятиям**

Практические (семинарские) занятия включают анализ различных форм деятельности, разбор конкретных ситуаций (решение методических задач теоретической и практической направленности), подготовку, анализ и обсуждение эссе и рефератов, выполненных обучающимися.

Подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Обработка, обобщение полученных результатов практической работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет.

#### **4.3. Самостоятельная работа обучающегося**

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Основным принципом организации самостоятельной работы обучающихся является

комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности обучающегося в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и индивидуальном выполнении заданий.

Изучение дисциплины предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы студентов: написание эссе; написание реферата; письменная работа.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами ЭИОС РИБиУ. Информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, является обязательным элементом освоения содержания дисциплины «Правовые формы борьбы с коррупцией, экстремизмом и терроризмом».

#### **4.4. Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика [Электронный ресурс]. – РИБиУ, Рязань, 2023. – ЭБС РИБиУ.

### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

**5.1.** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)

**5.2.** Форма и средства (методы) проведения текущей и промежуточной аттестации. Используются следующие формы и средства(методы) текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, контрольная работа, опрос. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература**

1. Ломакин, О. Е. Противодействие коррупции и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие : [16+] / О. Е. Ломакин, Е. Е. Можаяев, А. К. Марков ; Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов. – Москва : Директ- Медиа, 2022. – 268 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695228> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3388-1. – Текст : электронный.

2. Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учебное пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили ; Московский городской педагогический университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615741> . – Библиогр.: с. 200-214. – ISBN 978-5-238-03419-5. – Текст : электронный.

3. Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с.

– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2488-9. – DOI 10.23681/616254. – Текст : электронный.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Кузякин, Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник : [16+] / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0696-0. – Текст : электронный.

2. Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции : учебное пособие : [16+] / сост. Р. Р. Гумарова, И. Ф. Сагитова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575135> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0744-8. – DOI 10.23681/575135. – Текст : электронный.

3. Холмс, Л. Коррупция : очень краткое введение / Л. Холмс ; под науч. ред. М. И. Левина ;

– URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685852> – Библиогр.: с. 258-269. – ISBN 978-5-85006-301-6. – Текст : электронный.

### **• Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

390013, г. Рязань, улица Вокзальная, дом 32А

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №401 (БТИ 10): Посадочных мест – 65. (2-х местные парты со скамьями: 10 шт., 3-х местные парты со скамьями: 15 шт.)

Две колонки, доска маркерная, проектор, CD-проигрыватель, системный блок

с выходом в Интернет, клавиатура, компьютерная мышь, экран для проектора, учебные столы, ученические скамьи, стол для преподавателя, стул для преподавателя, кафедра.

Кабина защитная изолирующая для подсудимого, скамья для подсудимого, стол для председателя суда, судейское кресло – 3 шт., флаг Российской Федерации, герб Российской Федерации, наглядные пособия, плакаты, стенды.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007), Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультантВерсияПроф, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Win DJView, Skype, Google Translate

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

- ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: <http://biblioclub.ru>
- Сервис полнотекстового поиска по книгам: <http://books.google.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>
- Электронная библиотечная система РИБиУ:( <https://рибиу.рф>)

***Современные профессиональные ба7ы данных и информационные справочные системы :***

1. ЭБС Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
2. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система РИБиУ:( <https://рибиу.рф>)
5. Архив научных журналов НЭИКОН <https://arch.neicon.ru/xmlui/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
7. Электронная библиотека ГПИБ России <http://elib.shpl.ru/nodes/9347>

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом:

- 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями);
- 2) доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации

письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте или экзамене. Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в РИБиУ порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.



