****

**Частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)**





 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы,фамилия

 «23» августа 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат**

**Очно-заочная**

Рязань, 2024 г.

**Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Налоговое планирование»**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС – установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

* контроль достижений целей реализации ОП – формирование компетенций;
* контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков(владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
* оценка достижений обучающегося;
* обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Налоговое планирование» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |
| 2 | ПК-3 | Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные |

**Формы текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Краткое содержание** | **Формы текущего контроля** |  |
| Экономическое содержание и инструменты налогового планирования. | Место и роль налогового планирования в системе финансового и Налогового менеджмента. Основы применения риск- менеджмента в налоговом планировании. Роль государственного налогового планирования с реализации налоговой политики. Налоговое законодательство и нормативно-правовая база, используемая в целях налогового планирования. Факторы, определяющие специфику процессов налогового планирования. Формы и методы налогового планирования. Общие методы налогового планирования. Специфика процессов и инструментов налогового | О Р З | ОПК-4 ПК-3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | планирования на разных уровнях государственного управления: федеральном, региональном и уровне местного самоуправления. Отраслевые инструменты налогового планирования. |  |  |
| Международные аспекты налогового планирования. | Особенности использования ПКН-1, ПК-5 национального законодательства и норм международного налогового права в налоговом планировании. Методы международного налогового планирования: офшоры, траст, международные договоры об избежание двойного налогообложения; борьба с размыванием налоговых баз (правила BEBPS) | О Р З | ОПК-4 ПК-3 |
| Налоговый потенциал: механизм формирования, оценки и использования. | Необходимость и значение определения налогового потенциала для целей налогового планирования государства и хозяйствующих субъектов. Российский и зарубежный опыт использования показателей налогового потенциала в налоговом планировании. Перспективы формирования и использования налогового потенциала в российской налоговой практике с учетом современных технологий. Особенности формирования налогового потенциала территорий: регионов и муниципальных образований.Методики оценки величины налогового потенциала. Налоговый паспорт региона и налоговый паспорт организации – налогоплательщика: содержание, значение и использование в налоговом планировании. | О Р З | ОПК-4 ПК-3 |
| Основы налогового планирования и регулирования на макроуровне. | Система абсолютных, относительных и аналитических показателей, используемых в налоговом планировании и прогнозировании. Использование экономико-математических методов и моделей в налоговом планировании. Программные продукты по налоговому прогнозированию и планированию. Особенности планирования поступления отдельных налогов и сборов в бюджеты разного уровня. | О Р З | ОПК-4 ПК-3 |
| Налоговая нагрузка и налоговое бремя: методология расчета и использования в налоговом планировании. | Соотношение понятий налогового ПКН-4 бремени и налоговой нагрузки. Номинальная и реальная налоговая нагрузка. Подходы к определению и расчету налоговой нагрузки на макро и микроуровнях. Влияние собираемости налогов на уровень налоговой нагрузки. Актуальность и особенности применения Кривой Лаффера в определении | О Р З | ОПК-4 ПК-3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | оптимального уровня налоговой нагрузки и его планировании. |  |  |
| Методология налогового планирования хозяйствующих субъектов. | Налоговая среда предпринимательства: ПКН-1, ПК-5 понятие и роль в налоговом планировании хозяйствующих субъектов. Налоговая стратегия и тактика хозяйствующих субъектов (организаций). Особенности процессов налогового планирования на разных жизненных циклах предприятия. Налоговое бюджетирование. Формы и методы оперативного налогового планирования. Общие методы налогового планирования. Методики расчета налоговой составляющей в цене продукции (работ, услуг). Частные (специфические) методы налогового планирования: метод замены отношений, метод разделения (объединения) отношений и др. Аналитические методы. Специфика применения экономико-математических методов налогового планирования хозяйствующих субъектов. | О Р З | ОПК-4 ПК-3 |
| Налоговое планирование компаний как процесс системного использования способов и методов налоговой оптимизации. | Законные и незаконные действия в области налоговых платежей. Уклонение от уплаты налогов. Процесс налоговой оптимизации. Принципы и методы налоговой оптимизации. Пределы и ограничения налогового планирования. Договорные инструменты налогового планирования. Трансфертное ценообразование как инструмент налогового планирования. Использование налоговых льгот в налоговом планировании. | О Р З | ОПК-4 ПК-3 |

**2. Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |
| 2 | ПК-3 | Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень компетенций** | **Показатели оценивания компетенций** | **Критерии оценивания результатов обучения по образовательной программе (уровни освоения компетенций)** |
| **Неудовлетворительно** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| ОПК-4. Способенпредлагать экономически и финансово обоснованныеорганизационно­управленческие решения в профессиональной деятельности | **на уровне знаний** Знать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации**на уровне умений** Уметь выявлять и оценивать потенциал развития организации**на уровне навыков** Владеть навыком предлагать организационно-управленческие решения | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |
| ПК-3. Способен разработать и обосновать финансово­экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческихорганизаций различныхорганизационно-правовых форм, включая финансово­кредитные | **на уровне знаний:** Знает существующие методики расчета финансово-экономические показатели, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм**на уровне умений:** Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово­экономические показатели, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно­правовых форм, включая финансово-кредитные**на уровне навыков:** Владеет современными методиками расчета и анализа финансово­экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно - правовых форм, включая финансово -кредитные | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |

1. **Фонд оценочных средств и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине**
	1. В ходе реализации дисциплины «Налоговое планирование» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся опрос, реферат, задание.
	2. Преподаватель при текущем контроле успеваемости, оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
* устные (письменные) ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
* аргументированности, актуальности, новизне содержания реферата и др.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

* 1. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.
		1. **Опрос**

Цель – развитие способности к самостоятельному поиску, анализу, систематизации и обобщению научной литературы. Опрос проходит по изученным темам.

Перечень вопросов для опроса:

1. Учетная политика организации как инструмент налогового прогнозирования и планирования.
2. Налоговое прогнозирование и планирование как функция финансового менеджмента, ее содержание и закрепление за структурами организации.
3. Информационное обеспечение налогового прогнозирования и планирования в организации.
4. Налоговый мониторинг в организациях: сущность и содержание.
5. Понятие, сущность и значение оперативного налогового планирования в организации.
6. Методика расчета плановых налоговых обязательств организации.
7. Понятие налогового прогнозирования, его сущность и сфера применения на макроуровне.
8. Понятие налогового планирования, его сущность и сфера применения, в

организации.

1. Правовое обеспечение налогового прогнозирования и планирования, в

организации.

1. Принципы налогового прогнозирования и планирования в организации.
2. Виды и способы налогового прогнозирования и планирования в организации.
3. Стратегическое и тактическое налоговое прогнозирование и планирование в организации.
4. Использование экономико-математических методов и моделей в налоговом прогнозировании и планировании на макроуровне.
5. Налоговый мониторинг в налоговых органах: содержание и назначение.
6. Информационная база ФНС России: источники формирования и сфера применения.
7. Налоговый паспорт субъекта Российской Федерации: структура, показатели, назначение.
8. Дополнительные источники информации для налогового планирования и прогнозирования налоговых доходов федерального бюджета Российской Федерации.
9. Прогнозирован на и планирование изменений налоговых доходов федерального бюджета Российской Федерации вследствие изменения учетной политики основных налогоплательщиков организаций субъекта Российской Федерации.
10. Прогнозирование и планирование налоговых доходов в федеральный бюджет Российской Федерации.
11. Прогнозирование и планирование налоговых доходов в консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации.
12. Объекты налогообложения и налоговые базы, их обоснование для целей налогового прогнозирования и планирования.
13. Особенности прогнозирования налоговой базы по НДФЛ.
14. Особенности прогнозирования налоговой базы по налогу на имущество организаций.
15. Особенности прогнозирования поступления налога на прибыль организаций в федеральный бюджет.
16. Особенности прогнозирования поступления налога на имущество организаций в консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации.
17. Этапы и сроки налогового прогнозирования и планирования на микроуровне.
18. Налоговая нагрузка организации и методы её расчета.
19. Применение методов прогнозирования и планирования налоговых

обязательств для оптимизации налоговой нагрузки организации.

1. Особенности налогового прогнозирования и планирования в организациях крупнейших налогоплательщиках.

Устный (письменный) опрос (контрольная работа) проводится в течение установленного времени преподавателем. Опрашиваются все обучающиеся группы. За опрос выставляется оценка до 10 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

При оценивании учитывается:

1. Целостность, правильность и полнота ответов
2. В ответе приводятся примеры из практики, даты, Ф.И.О. авторов.
3. Применяются профессиональные термины и определения

Процедура оценки опроса:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 8-10 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 6-7 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-муусловию – 4-5 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 0-3

|  |  |
| --- | --- |
| Рейтинг-баллы | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания |
| 8-10 | отлично |
| 6-7 | хорошо |
| 4-5 | удовлетворительно |
| 0-3 | неудовлетворительно |

**Реферат**

Цель выполнения задания: задание ориентировано на многостороннее анализирование изучаемой темы, включая обоснование гипотез и постановку задач исследования в определенной области психологии. Реферирование способствует самостоятельному осуществлению студентом обработки научной информации. Написание реферата позволяет студенту научаться работать с научной информацией: осмыслять, анализировать, переструктурировать, обобщать, выдвигать гипотезы и решать поставленные задачи.

С помощью проектной деятельности проверяется: умение раскрывать тему; умение осуществлять сбор материала по проблеме исследования; умение использовать предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей работы; качество оформления работы, широта охвата источников и дополнительной литературы.

Описание задания

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих

литературных и других источников. В реферате излагается сущность изучаемых вопросов, основные фактические данные и делаются общие выводы. Реферат представляет собой объективное, лишенное эмоций сообщение информации первоисточника на основе ее смысловой переработки. Он акцентирует внимание на новых сведениях и определяет целесообразность обращения к первоисточнику.

При этом происходит необходимое в процессе обучения упрощение восприятия информации посредством ее сжатия и систематизации.

Реферирование заключается в выборке из всего массива информации ключевых моментов и их фиксировании на основе сформулированных гипотез и задач.

Реферат оформляется в текстовом виде в свободной форме, где должно быть отражено ключевое содержание по раскрытию проблемы. Основным источником для оценивания является презентация.

**Темы для рефератов:**

1. Информационное и документальное обеспечение налогового прогнозирования и планирования
2. Классификация налогового планирования на уровне хозяйствующих субъектов
3. Формы налогового планирования: внутреннее и внешнее
4. Принципы и стадии налогового планирования
5. Пределы налогового планирования
6. Оптимизация налогового планирования
7. Зарубежная практика оптимизации налогообложения
8. Налоговое законодательство, его использование в целях налогового планирования
9. Факторы, влияющие на процесс налогового прогнозирования и планирования на государственном уровне
10. Критерии и показатели оценки плановых проектировок налоговых доходов федерального бюджета
11. Совершенствование системы анализа и планирования налоговых поступлений
12. Сформулируйте понятие правового обеспечения налогового планирования
13. Перечислите и раскройте содержание правовых принципов организации налогового планирования
14. Дайте понятие финансового менеджмента
15. Перечислите элементы финансового менеджмента
16. Раскройте понятие налогового планирования как элемента финансового менеджмента организации.
17. Дайте понятие нормативного метода налогового планирования
18. Оперативное налоговое планирование
19. Налоговый мониторинг
20. Порядок внесения изменений в годовой налоговый план по результатам налогового мониторинга и итогам налоговых проверок
21. Незаконные способы оптимизации налоговой нагрузки
22. Что понимают под минимизацией налоговых обязательств
23. Налоговое планирование на основе налоговой оптимизации
24. Ценообразование на стандартную, новую, и продукцию, производимую по специальному заказу
25. Понятие учетной политики
26. Учетная политика для целей налогового учета
27. Оптимизация налогового планирования при составлении учетной политики предприятия.
28. Виды прогнозных и плановых документов, организация их разработки, принятия и использования в системе управления

Критерии оценивания:

1. Выполнение задания в срок.
2. Отражены суждения и оценки, основанные на значимых фактах и практических результатах.
3. Использованы электронные информационные ресурсы, базы данных, ЭБС.

Процедура оценки:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 18-20 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 15-17 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 10-14 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 1-9.
	* 1. **Практические задания**

Практические задания — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Практические задания представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция. В связи с этим вопросы о том, сколько нужно задач и какого типа, как их расположить во времени в изучаемом курсе, какими домашними заданиями их подкрепить, в организации обучения в вузе далеко не праздные. Отбирая систему упражнений и задач для практического занятия, преподаватель стремится к тому, чтобы это давало целостное представление о предмете и методах изучаемой науки, причем методическая функция выступает здесь в качестве ведущей.

Студент самостоятельно, со своей точки зрения анализирует и интерпретирует информацию. Составление кодекса предполагает выражение индивидуальных соображений и точек зрения по конкретной тематике, а также новое, субъективно окрашенное видение анализируемой проблемы. При оценивании основной акцент делается на степени и глубине ориентации студента в изучаемой теме.

Примерные практические задания

Задание 1.

На основе следующих данных составить бюджет закупок и график оплаты

материалов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 1кв | 2кв | 3 кв | 4кв |
| Материалы, необходимые для производства, тыс. ед. | 700 | 750 | 600 | 650 |
| Остатки материала на начало периода | 100 |  |  |  |
| Остатки материала на конец периода | 100 |  |  |  |
| Стоимость единицы (без НДС) | 10 | 10 | 15 | 15 |

Остатки материалов на конец периода принять равными 10% от объема

материалов, необходимых для производства

Кз на начало – 2000 руб. (погашение по 10% в квартал)

Погашение КЗ отчетного периода - 30% в текущем квартале, 70% в следующем

Задание 2

Российская компания «\*\*\*» выпускает продукцию на российский и зарубежные рынки. По рекомендации правительства компания планирует открыть в Казахстане официальное представительство. Планируемая выручка компании от операций на внутреннем рынке составит в 20\_\_\_ году ориентировочно 22500 тыс. руб., расходы связанные с продажами составят 12500 тыс. руб., дивиденды от участия в капитале других организаций - 2 000 руб., планируемая налогооблагаемая прибыль от постоянного

представительства в Казахстане – 8 000 тыс. руб. Известно, что в Казахстане

налогооблагаемая прибыль будет иной в силу: наличия льгот по данному [виду](http://www.pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/) [деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/) на 1500 тыс. руб. Ставка налога на прибыль по данному виду деятельности в Казахстане составляет 15%. Рассчитать планируемые налоговые обязательства компании на внешнем и внутреннем рынке и общий размер налога на прибыль за финансовый год (25 баллов), применяя положения международного договора между Россией и Казахстаном (метод налоговой скидки/ распределительный метод).

При оценивании учитывается:

1. Целостность, правильность и полнота ответов
2. В ответе приводятся примеры из практики, даты, Ф.И.О. авторов.
3. Применяются профессиональные термины и определения

Процедура оценки опроса:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 8-10 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 6-7 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-муусловию – 4-5 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 0-3

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг-баллы** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** |
| 8-10 | отлично |
| 6-7 | хорошо |
| 4-5 | удовлетворительно |
| 0-3 | неудовлетворительно |

1. **Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**
	1. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Средства выявления уровня освоения компетенции – устное собеседование.

Зачет с оценкой проводится в устной форме. Время, отведенное на подготовку вопросов на зачет с оценкой составляет 30 мин. По рейтинговой системе оценки, формы контроля оцениваются отдельно. Зачет с оценкой составляет от 0 до 20 баллов. Допуск к зачету с оценкой составляет 45 баллов.

* 1. **Типовые оценочные средства**

**Вопросы к зачету с оценкой**

1. Учетная политика организации как инструмент налогового прогнозирования и планирования.
2. Налоговое прогнозирование и планирование как функция финансового менеджмента, ее содержание и закрепление за структурами организации.
3. Информационное обеспечение налогового прогнозирования и планирования в организации.
4. Налоговый мониторинг в организациях: сущность и содержание.
5. Понятие, сущность и значение оперативного налогового планирования в организации.
6. Методика расчета плановых налоговых обязательств организации.
7. Понятие налогового прогнозирования, его сущность и сфера применения на макроуровне.
8. Понятие налогового планирования, его сущность и сфера применения, в

организации.

1. Правовое обеспечение налогового прогнозирования и планирования, в

организации.

1. Принципы налогового прогнозирования и планирования в организации.
2. Виды и способы налогового прогнозирования и планирования в организации.
3. Стратегическое и тактическое налоговое прогнозирование и планирование в организации.
4. Использование экономико-математических методов и моделей в налоговом прогнозировании и планировании на макроуровне.
5. Налоговый мониторинг в налоговых органах: содержание и назначение.
6. Информационная база ФНС России: источники формирования и сфера применения.
7. Налоговый паспорт субъекта Российской Федерации: структура, показатели, назначение.
8. Дополнительные источники информации для налогового планирования и прогнозирования налоговых доходов федерального бюджета Российской Федерации.
9. Прогнозирован на и планирование изменений налоговых доходов федерального бюджета Российской Федерации вследствие изменения учетной политики основных налогоплательщиков организаций субъекта Российской Федерации.
10. Прогнозирование и планирование налоговых доходов в федеральный бюджет Российской Федерации.
11. Прогнозирование и планирование налоговых доходов в консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации.
12. Объекты налогообложения и налоговые базы, их обоснование для целей налогового прогнозирования и планирования.
13. Особенности прогнозирования налоговой базы по НДФЛ.
14. Особенности прогнозирования налоговой базы по налогу на имущество организаций.
15. Особенности прогнозирования поступления налога на прибыль организаций в федеральный бюджет.
16. Особенности прогнозирования поступления налога на имущество организаций в консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации.
17. Этапы и сроки налогового прогнозирования и планирования на микроуровне.
18. Налоговая нагрузка организации и методы её расчета.
19. Применение методов прогнозирования и планирования налоговых

обязательств для оптимизации налоговой нагрузки организации.

1. Особенности налогового прогнозирования и планирования в организациях крупнейших налогоплательщиках.

**Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в пятибалльную**

**систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Академический рейтинг обучающегося** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS** |
| 95-100 | Отлично | + A (excellent) |
| 80-94 | A (excellent) |
| 75-79 | Хорошо | +B (good) |
| 70-74 | B (good) |
| 55-69 | Удовлетворительно | C (satisfactory) |
| 50-54 | D (satisfactory) |
| 45-49 | Неудовлетворительно | E (satisfactory failed) |
| 1-44 | F (not rated) |
| 0 | N/A (not rated) |

1. **Практическая работа (практическая подготовка):** проверка выполнения заданий по практической подготовке в профессиональной деятельности и самостоятельной работы на практических занятиях.

Практическое задание *–* это частично регламентированное заданиепо практической подготовке в профессиональной деятельности**,** имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку, связанную с профессиональной деятельности. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Работа во время проведения практического занятия состоит из следующих элементов:

* консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем практических заданий и задач;
* самостоятельное выполнение практических заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;
* ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Обработка, обобщение полученных результатов практической подготовки проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

1. **Курсовые проекты (работы)**

Не предусмотрены

1. **Оценка компетенций (в целом)**

Оценка компетенций (в целом) осуществляется по итогам суммирования текущих результатов обучающегося и промежуточной аттестации.

В оценке освоения компетенций (в целом) учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности обучающегося на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, практической подготовки; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью с промежуточной аттестации.