ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»





 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы, фамилия

 «23» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Эффективное государственное управление**

**бакалавриат**

**очная, очно-заочная**

 Рязань 2024

Рабочая программа по дисциплине «Мировая экономика и внешняя политика государства» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление»).

1. **Общие положения**
	1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование системы знаний о теоретических и прикладных основах функционирования мирового хозяйства и развития международных экономических отношений.

**Задачи изучения дисциплины:**

выяснение современных тенденций в мировом хозяйстве; изучение сущности и форм международных экономических отношений и места в них России; выявление особенностей интеграции России в мировое хозяйство.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Мировая экономика и внешняя политика государства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Эффективное государственное управление и изучается во 2 семестре.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Специализированные пакеты профессиональной деятельности», «История государственного и муниципального управления» и другими.

Дисциплина является базой для изучения дисциплин/практик: Производственная практика (организационно-управленческая практика), Производственная практика (преддипломная практика), а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы и др

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Мировая экономика и внешняя политика государства» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-7 | Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации |
| 2 | ПК-1 | Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей |

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория (группа) компетенций, задача ПД** | **Код и наименование компетенции** | **Код (ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения** |
| Коммуникация и взаимодействие органов власти | ОПК-7.Способеносуществлять внутриорганизационн ые имежведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействиеорганов власти сгражданамкоммерческими организациями, титута  | ОПК-7.1. Способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, деловую переписку, общение по телефону, проведение совещаний, презентаций;ОПК-7.2. Способениспользоватьпрофе приемы и техн коммуникации для | **на уровне знаний:** знает как обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческимиорганизациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;**на уровне умений:** умеет использоватьпрофессиональные приемы итехнологии деловой для |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | гражданского общества, средствами массовой информации. | целей в процессе делового общения;ОПК-7.3. Способенанализировать коммуникативные процессы в организации иразрабатывать предложения по повышению ихэффективности | достижения поставленных целей в процессе делового общения;**на уровне навыков:** владеет навыками как анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности |
| * определение приоритетов и

направлений публичной политики, разработкамер регулирующеговоздействия наобщественные отношения и процессы социально­экономического развития;* разработка и

организация исполнения решений в сферепубличного управления с применением подходов, методов и инструментов управленческой иэкономической наук | ПК-1. Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей | ПК-1.1. знает основыстатистических иэкономических методовисследования социально­экономических явлений ипроцессов;ПК-1.2. умеет ставить задачи, определять содержание испособы работы состатическими даннымисоциально-экономического развитияПК-1.3. владеет навыками проведения расчетовэкономических и социально­экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основестатистических подходов,типовых методик с учетом действующей нормативно­правовой базы и навыками анализа и интерпретациимикро- имакроэкономических показателей, характеризующих социально­экономические явления ипроцессы, подготовкистатистических обзоров иотчетов. | **на уровне знаний:** знать основы статистических иэкономических методовисследования социально­экономических явлений ипроцессов;**на уровне умений:** уметь ставить задачи, определять содержание и способы работы со статическими даннымисоциально-экономического развития**на уровне навыков:** владеть навыками проведениярасчетов экономических исоциально-экономических показателей |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с**

**преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов).

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |  |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **2** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **2** | **72** | **72** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | - | 36 | 36 | **-** |
| Лекции (Л) | - | 18 | 18 | - |
| Практические занятия (ПЗ) | - | 18 | 18 | - |
| Лабораторные занятия (ЛМ) | - | - | - | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | - | 36 | 36 | **-** |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  | **+** | **+** | **-** |
| ***Зачет*** |  |  |  | **-** |
| ***Экзамен*** |  |  |  | **-** |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **2** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **2** | **72** | **72** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | - | 14 | 14 | **-** |
| Лекции (Л) | - | 8 | 8 | - |
| Практические занятия (ПЗ) | - | 6 | 6 | - |
| Лабораторные занятия (ЛМ) | - |  |  | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | - | 58 | 58 | **-** |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  | **+** | **+** | **-** |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  |  | **-** |
| ***Экзамен*** |  |  |  | **-** |

**3. Содержание и структура дисциплины**

3.1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№ се ме ст ра** | **№ ра зд ел а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всег о часо в** | **из них:** | **Фор ма теку щег о конт роля** | **Код компе тенци и** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | Л Р | П З | С М |
|  | 2 | 1 | Предмет, метод и задачи мировой экономики | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | О Т | ОПК-7 ПК-1 |  |
|  | 2 | 2 | Экономические циклы- понятие и природа происхождения. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | О Т | ОПК-7 ПК-1 |  |
|  | 2 | 3 | Экономические индикаторы деятельности страны. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | О Т | ОПК-7 ПК-1 |  |
|  | 2 | 4 | Основные черты и тенденции мировой экономики. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | О Т Р | ОПК-7 ПК-1 |  |
|  | 2 | 5 | Классификация стран мировой экономики. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | О Т | ОПК-7 ПК-1 |  |
|  | 2 | 6 | Международныеэкономические организации. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | О Т | ОПК-7 ПК-1 |  |
|  | 2 | 7 | Мировые экономические союзы. Экономические блоки и содружества государств. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | О Т | ОПК-7 ПК-1 |  |
|  | 2 | 8 | Мировой фондовый рынок. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | О Т Р | ОПК-7 ПК-1 |  |
| 2 | 9 | Мировые валютные рынки. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | О Т Р | ОПК-7 ПК-1 |  |
|  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 72 |  |  | 18 |  | 36 |  |  |
|  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ се ме ст ра** | **№ ра зд ел а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часо в** | **из них:** | **Фор ма теку щего конт роля** | **Код компе тенци и** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **Л Р** | **П З** | **СМ** |
| 2 | 1 | Предмет, метод и задачи мировой экономики | 7 |  |  | 1 |  | 6 | О Т | ОПК-7 ПК-1 |
| 2 | 2 | Экономические циклы- понятие и природа происхождения. | 7 | 1 |  |  |  | 6 | О Т | ОПК-7 ПК-1 |
| 2 | 3 | Экономические индикаторы деятельности страны. | 8 | 1 |  | 1 |  | 6 | О Т | ОПК-7 ПК-1 |
| 2 | 4 | Основные черты и тенденции мировой экономики. | 7 | 1 |  |  |  | 6 | О Т Р | ОПК-7 ПК-1 |
| 2 | 5 | Классификация стран мировой экономики. | 8 | 1 |  | 1 |  | 6 | О Т | ОПК-7 ПК-1 |
| 2 | 6 | Международныеэкономические организации. | 9 | 1 |  | 1 |  | 7 | О Т | ОПК-7 ПК-1 |
| 2 | 7 | Мировые экономические союзы. Экономические блоки и содружества государств. | 9 | 1 |  | 1 |  | 7 | О Т | ОПК-7 ПК-1 |
| 2 | 8 | Мировой фондовый рынок. | 8 | 1 |  |  |  | 7 | О Т Р | ОПК-7 ПК-1 |
| 2 | 9 | Мировые валютные рынки. | 9 | 1 |  | 1 |  | 7 | О Т Р | ОПК-7 ПК-1 |
| **Итого:** | 72 | 8 |  | 6 |  | 58 |  |  |
| **Зачет с оценкой** | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** | 72 |  |  |  |  |  |  |  |

**Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
|  | Предмет, метод и задачи мировой экономики | Мировая экономика как наука, объект, предмет и методы исследования.. Структура мировой экономики. Этапы становления и развития мировой экономики. Основные принципы мировой экономики. Экономические показатели мировой экономики |
| Экономические циклы- понятие и природа происхождения. | Понятие экономического цикла, его сущность. Виды денежной политики государств в настоящее время. |
|  |  |
|  | Экономическиеиндикаторыдеятельности страны. | ВВПИндекс потребительских цен. Золотовалютные резервы.Инде настро ребителей. Опережающие изапаздывающие индикаторы. |

|  |  |
| --- | --- |
| Основные черты и тенденции мировой экономики. | Международное разделение труда. Интернализация хозяйственной жизни страны. Глобализация мировой экономики. |
| Классификация стран мировой экономики. | Основные типы классификации. Развивающие страны в мировой экономике. Роль развитых стран в мировой экономике |
| Международные экономические организации. | Европейский банк развития и реконструкции.. Межконтинентальная биржа. Международный валютный фонд. Лондонская биржа металлов. Нью-Йоркская товарно-сырьевая биржа. Парижский клуб кредиторов. Токийская фондовая биржа. Всемирный банк. Андский пакт. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии. Карибское сообщество. Евро-Азиатское экономическое сообщество. Организация стран-экспортеров нефти. Организация экономического сотрудничества и развития. Организация объединенных наций. |
| Мировые экономические союзы. Экономические блоки и содружества государств. | Европейский союз. Договор северного Атлантического Альянса. Североамериканское соглашение о свободной торговли. Европейская Ассоциация свободной торговли. Азиатско - Тихоокеанское экономическое сотрудничество. Южноафриканский комитет развития. Агадирское сообщество. Южнотихоокеанское соглашение о региональной торговле и экономическом сотрудничестве. ВТО. |
| Мировой фондовый рынок. | Фондовые индексы. Определение и методы расчета фондовых индексов. Методика определения индексов. Корректировка индексов |
| Мировые валютные рынки. | Форекс, операции на валютном рынке. Основные фундаментальные факторы Форекс. Фьючерсы и опционы на индекс РТС. |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Мировая экономика и внешняя политика государства» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических/семинарских занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: учебный план, рабочая программа дисциплины, содержание и структура дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на лекции или самостоятельно обучающийся использует данные электронной информационно-образовательной среды Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

* 1. **Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным мате

1. систематизирует учебный материал;
2. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
	1. **Подготовка к практическим занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

* консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
* самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении текущего контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать работу до проведения промежуточной аттестации.

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно­-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины и, как следствие, основной образовательной программы высшего образования, предполагает разные варианты её проведения.

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]. – РИБиУ, Рязань, 2022. – ЭБС РИБиУ.

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**
	1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)
	2. В ходе реализации дисциплины «Мировая экономика и внешнеэкономические отношения» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тестирование, реферат.
	3. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.
2. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
	1. **Основная литература**
3. Чеботарёв, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарёв. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684383>. – ISBN 978-5-394-04598-1. – Текст : электронный.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 241 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684394>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978­5-394-04588-2. – Текст : электронный.
	1. **Дополнительная литература**
5. Шатаева, О. В. Макроэкономика. Основы мировой экономики : учебное пособие : [16+] / О. В. Шатаева, С. А. Шапиро, О. Т. Шипкова. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 280 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615170>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978­5-4499-2458-2. – DOI 10.23681/615170. – Текст : электронный.
6. Рыбина, З. В. Мировая экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 290 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599902>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1268-8. – DOI 10.23681/599902. – Текст : электронный.
7. **Материально-техническая база, информационные технологии,**

**программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех понятий по дисциплине

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1,этаж № 4, помещение 2

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 410 (БТИ 2):

Посадочных мест - 36. CD-проигрыватель, системный блок с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office 365

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест-18. Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система РИБиУ: <https://рибиу.рф> .

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastVie[whttps://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/)
2. База данных Полпред Справочники [http://polpred.com](http://polpred.com/)
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс»

[http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)

1. Информационно-справочная система «Гарант»<https://garant-system.ru/>
2. ЭБС Универсальная библиотека [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)

 7. Научная электронная библиотека e[elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

1. Электронная библиотечная система РИБиУ: <https://рибиу.рф>
2. Архив научных журналов НЭИКОН [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/)
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
4. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [elektronnaya-biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

**8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в РИБиУ порядком), который может определять отдельный график прохождение обучения.